

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Nikola Soukupová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Motoricko - funkční příprava dětí v ledním hokeji pro mladší žáky

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má metodický charakter a zabývá se tvorbou zásobníku cvičení motoricko – funkční přípravy pro hráče ledního hokeje kategorie mladší žáci. Téma považuji za originální, aktuální a práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie i praxe. Svým rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Kladem je aplikace vytvořeného zásobníku cvičení na mladší žáky klubu HC Plzeň 1929, se kterými bude mít autorka možnost pracovat i v dalším období. Autorka se v BP dopustila následujících nepřesností:

1. Při základním rozdělení motorických schopností není zmíněna schopnost rychlostní. Vysvětlete proč?
2. Str. 11 chybí citace použitých zdrojů.
3. Str. 23...V průpravné části je uveden strečink, což je metoda rozvoje pohyblivosti, která je pro průpravnou část VJ nevhodná.
4. Str. 38...Pojem „váha“ zaměnit za „hmotnost“ a v tabulce č. 2, 3 chybí jednotky.
5. Str. 42...Cvičení „stoj na jedné noze“ zařadit do rovnováhových cvičení.

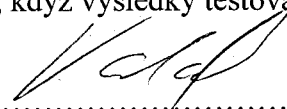


6. Chyby v názvosloví: str. 52 „vzpor“ (není uvedeno ležmo), str. 54 „stoj roznožný“ , str. 55 „nohy x DK“
7. Pravopisné chyby a překlepy se v práci vyskytují jen v omezené míře (4x), překlepy (11x)

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Opravte a vysvětlete tvrzení: "...je potřeba zvládnout základní motorické schopnosti."; "speciální pohybové schopnosti kladou nároky na všestrannou tělesnou přípravu".
2. Vysvětlete, proč je nevhodné zařadit do rušné části VJ honičky a závodivé hry?
3. Vysvětlete, proč jsou cvičení na posílení břišního svalstva zařazena v podkapitole "průprava skoková a odrazová"?
4. Zdůvodněte výběr cvičení motoricko - funkční přípravy, když výsledky testování byly srovnatelné s výsledky ČUS?

V Plzni, dne 6. 5. 2014


.....
podpis oponenta práce