

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Michal Randa

Název tématu: Praktická realizace sady příkladů pro výuku biodiverzity

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce | <input checked="" type="radio"/> ano | <input type="radio"/> ne | |
| Splnění bodů zadání | <input checked="" type="radio"/> úplně | <input type="radio"/> částečně | <input type="radio"/> nesplněno |
| Případný komentář: --- | | | |

| | Předmět hodnocení | Nadprůměrné | Průměrné | Podprůměrné |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Formulace cílů a metodika zpracování práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Logická struktura a členění práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Kvalita zpracování tématu práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Hlavní přínos práce vidím ve vytvořených příkladech, které byly i otestovány na základní škole. Všechny cíle práce byly splněny kvalitně. Jazyk a stylistika práce je též na vysoké úrovni. Jediné, co lze práci vytknout, je občasné neuvádění zdrojů, ze kterých autor čerpal.

Celkově práci hodnotím jako velmi zdařilou, je zde znatelný přínos ve vytvořených příkladech, které lze použít při výuce biologie. Navrhuji tedy hodnocení známkou výborně.

Když jste rozebíral pojem serious games a popisoval problematiku času a zpětné vazby, z jakých zdrojů jste čerpal?

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Celkové hodnocení práce | <input checked="" type="radio"/> výborně | <input type="radio"/> velmi dobře | <input type="radio"/> dobře | <input type="radio"/> nevyhovující |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|

Posudek vypracoval: Mgr. Jan Fadrhonc

25.8.2017

Datum

Fadrhonc

Podpis