

DESIGNING OF STUDENT'S LEARNING ACTIVITIES ON TECHNOLOGY LESSONS

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Liubov Kulygina

Abstract

This article addresses the problem of the value of the personal technological culture in the world of constantly expanding technological possibilities. The tendency to update content of the practice-oriented subject area "Technology" in Russian schools is discussed. The issue of enhancing students' subjective potential in educational activities is considered the main reserve of opportunities for the effective design of educational activities and the improvement of its organization. An analysis is given of the practice of creating methodological improvements on technology lessons based on an effective psychological and pedagogical basis.

Keywords: *subject area "Technology", educational activity, student as a subject of educational activity, activization, goal and objectives of the lesson, methodical techniques.*

Abstrakt

Затрагивается проблема ценности технологической культуры личности в мире постоянно расширяющихся технологических возможностей. Обозначена тенденция к обновлению содержания практико-ориентированной предметной области «Технология» в российских школах. Вопрос активизации субъектного потенциала учащихся в учебной деятельности рассматривается в качестве главного резерва возможностей эффективного проектирования учебной деятельности и улучшения её организации. Приводится анализ практики создания методических разработок уроков технологии, построенных на эффективной психолого-педагогической основе.

Klíčová slova: *предметная область «Технология», учебная деятельность, учащийся как субъект учебной деятельности, активизация, цель и задачи урока, методические приёмы*

Contact

Vladimir State University (VLSU), Department of Technology and Economic education, Gorkogo street 87, kulyginalyubov@mail.ru

E-mail: kulyginalyubov@mail.ru