

A SOCIAL APPROACH TO TELECONFERENCING ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΤΗΛΕΔΙΔΑΣΚΕΨΗ

Katsika Maria, Koutroulis Ilias, Zotos Christos, Mitroulia Maria, Armakolas Stefanos

Abstract

Teleconferencing is becoming increasingly popular within the educational community. This paper attempts to approach the phenomenon with regards to the human side and explores the social factors that arise and appear to influence the process of teleconferencing. This is accomplished and achieved through a holistic approach to the subject, by citing bibliographic and research study. With regard to bibliographic study, searching and analyzing general terms such as "communication", but also, more specialized ones like "distance communication" and "teleconference", are cited in the text.

In the course of this study, the research section is presented extensively; It concerns data analysis, namely the presentation of findings and the comparison with previous theoretical research, which makes it possible to obtain a lot of various information. Research has shown that, compared to what has been recorded in previous studies and what has been deduced from this study, there is a high degree of identification. The majority of the sample has a positive opinion of developments in education involving the use of tools that facilitate and enhance distance learning.

Keywords: Education, Teleconferencing, Technology, Communication, Modern Educational Methods, Distance Learning

Abstrakt

Η τηλεδιάσκεψη στις μέρες μας γίνεται ολοένα και πιο γνωστή στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η παρούσα εργασία κάνει μια προσπάθεια προσέγγισης του φαινομένου, κυρίως από την ανθρώπινη πλευρά, και διερευνά τους κοινωνικούς παράγοντες που προκύπτουν και δείχνουν να επηρεάζουν τις διαδικασίες του. Η μελέτη που διεξάγεται, επιτυγχάνεται μέσω ολιστικής προσέγγισης του θέματος, παραθέτοντας τόσο βιβλιογραφική, όσο και ερευνητική μελέτη. Σε ότι έχει να κάνει με τη βιβλιογραφική μελέτη, η αναζήτηση και ανάλυση όρων όπως γενικότερα η έννοια της «επικοινωνίας», αλλά και πιο συγκεκριμένα η «εξ' αποστάσεως επικοινωνία», καθώς και ο όρος «τηλεδιάσκεψη», παρατίθενται στο κείμενο.

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται αναλυτικά το ερευνητικό της μέρος. Σε αυτό, γίνεται η ανάλυση των δεδομένων, και κατά συνέπεια η παρουσίαση των ευρημάτων και η σύγκριση εκείνων με την πρότερη θεωρητική έρευνα, απ' όπου μπορεί κανείς να αποκομίσει πολλές και ποικίλες πληροφορίες. Η ανάλυση αυτή έδειξε, ότι συγκριτικά με όσα καταγράφηκαν από προηγούμενες μελέτες, υπάρχει ταύτιση των αποτελεσμάτων σε μεγάλο ποσοστό. Η πλειοψηφία του δείγματος βλέπει θετικά την όποια εξέλιξη αφορά την εκπαίδευση μέσω της χρήσης εργαλείων που διευκολύνουν και ενισχύουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Klíčová slova: Εκπαίδευση, Τηλεδιάσκεψη, Τεχνολογία, Επικοινωνία, Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Πρακτικές, Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Contact

Dr Stefanos Armakolas - ASPETE (Greece)
E-mail: elijahkout@hotmail.com