

SIMULATION GAME IN CAREER-ORIENTED ACTIVITIES ИГРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дмитриева Татьяна Владимировна, Хабибуллина Альбина Альбертовна

Abstract

An important stage in the life of every person is a professional choice, on which his future will depend. What you first need to decide what you're interested in, then "try on" the image itself. To do this, we offer a game that will allow you to "see" your life after graduation, "build" your near and distant future and develop competence in the field of ecology.

The game clearly demonstrates the causal relationship between the elections, decisions and their consequences, and, consequently, motivates participants to take a responsible attitude to the choice of life strategy, shows the possibility and necessity of building a long-term life perspective. The proposed game is an analogue of the game "the Road to the profession", developed by the Agency for strategic initiatives for vocational guidance of school students in the professions of the medical field and is also based on the "Atlas of new professions".

The aim of the game is to promote the General awareness of students about the world of professions of the future.

The game plot is associated with the participants living their future life, its various stages.

The game takes place in two main stages, during which students are guided by their own inclinations, create their professional trajectory. The first stage includes one step, simulating secondary education. In the second stage, in two steps is modeled higher education, and in four steps career building.

This game will tell you more about the professions of the future in the field of ecology. Depending on the personal readiness of the participants in the game can rise and discuss the most complex worldview. Especially pleased with the possibility of this game for participants to realize their values.

Keywords: *competences, professions of the future, ecology, professionalism*

Abstrakt

Важным этапом в жизни каждого человека является профессиональный выбор, от которого будет зависеть его будущее. Для чего сначала необходимо определиться с тем, что тебя интересует, затем «примерить» этот образ на себя. Для этого мы предлагаем игру, которая позволит «увидеть» свою жизнь по окончании школы, «построить» свое ближайшее и отдаленное будущее и развить компетенции в области экологии.

Игра наглядно демонстрирует причинно-следственные связи между осуществляемыми выборами, принимаемыми решениями и их последствиями, а, следовательно, мотивирует участников на ответственное отношение к выбору жизненной стратегии, показывает возможность и необходимость построения долгосрочной жизненной перспективы. Предлагаемая игра является аналогом игры «Дорога в профессию», разработанной специалистами агентства стратегических инициатив в целях профориентации учащихся школ в профессиях медицинской сферы деятельности и также базируется на «Атласе новых профессий».

Целью игры является содействие расширению общей осведомленности учащихся о мире профессий будущего.

Игровой сюжет связан с проживанием участниками своей будущей жизни, различных ее этапов.

Игра проходит в два основных этапа, в процессе которых учащиеся ориентируются на собственные склонности, создают свою профессиональную траекторию. Первый этап включает

один шаг, моделирующий получение среднего образования. На втором этапе, в два шага моделируется получение высшего профессионального образования, и в четыре шага построение карьеры.

Данная игра расскажет подробнее о профессиях будущего в области экологии. В зависимости от личностной готовности участников в процессе игры могут подниматься и обсуждаться самые сложные мировоззренческие позиции. Особенно радуют возможности данной игры для осознания участниками своих ценностей.

Klíčová slova: *компетенции, профессии будущего, экология, профессионализм.*

Contact

автор - Дмитриева Т.В. (+79043103070), соавтор - Хабибуллина А.А. (+9998373229)

E-mail: tatyana-dmitrieva-97@yandex.ru