

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Martina Kašparová**

Název práce: **Kresba deprimovaného dítěte**

1. CÍL PRÁCE :

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou kresebního projevu deprimovaného dítěte. Cílem bakalářské práce je teoretické zpracování a výzkumné zkoumání problematiky kresby deprimovaného dítěte. V teoretické části je pozornost soustředěna na problematiku vývojových stádií dětské kresby, na diagnostické využití dětské kresby a příčiny ovlivňující vývoj dětské kresby.
Praktická část je zaměřena na připadové studie dětí předškolního věku, které byly nějakou dobu umístěny v Dětském diagnostickém ústavu v Plzni.
Cíle, které si studentka vytyčila, byly kvalitně zpracovanou teoretickou i praktickou částí naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Práce má logickou strukturu a je přehledná. Teoretická část se opírá o dostatečné množství literatury, s kterou autorka vhodně pracuje. Teoretická část je rozdělena do pěti hlavních kapitol, ve kterých se studentka soustředila na charakteristiku dětí předškolního věku a na diagnostické využití grafických projektivních metod, které se využívají v psychoterapii dětí předškolního věku. Zdůraznila i důvody, které se mohou podílet a ovlivňovat vývoj dětské kresby a tím je odklonují od normy.
Praktická část bakalářské práce je postavena na připadových studií dětí předškolního věku – od čtyř do sedmi let. Výzkum byl prováděn u pěti dětí, které byly umístěny v Dětském diagnostickém ústavu a podroběni diagnostickému šetření. Do DDÚ jsou umisťovány děti na diagnostický pobyt na základě soudního rozhodnutí o předběžném opatření, ústavní nebo ochranné výchově.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Práce má dobrou jazykovou úroveň, myšlenky jsou vhodně stylizovány. Práce nemá formální nedostatky a je v souladu s požadavky bakalářské práce.
Seznam literatury je dostačující, odkazy jsou správně uváděny.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Práce je zdářilým příspěvkem k problematice kresby deprimovaných dětí. Z tohoto hlediska má i praktický význam.
Bakalářská práce po všech stránkách odpovídá požadavkům, doporučují k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Které informace Vás nejvíce oslovil při zpracování teoretické i praktické části bakalářské práce?
2. Mají kresby dětí, které byly umístěny do DDÚ a uvádíte je v kazuistice nějakou podobnost?

6. NAVRHOVANÁZNÁMKA : výborně

Datum: 17.8.2012

Podpis: Mgr. Kateřina Šámalová /
Kateřina Šámalová /