

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta filozofická
Katedra anglického jazyka a literatury

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Jan Blažek

Název práce: Information Technologies and Contemporary Methods of English Language Acquisition

Hodnotil: Tomáš Hostýnek

1. CÍL PRÁCE: V předložené práci si autor klade za cíl představit čtenářům, jakým způsobem lze v 21. století využít moderních informačních a komunikačních technologie ke zlepšování jazykových dovedností, se zaměřením na angličtinu. Tohoto cíle se autorovi podařilo zcela nepochybně dosáhnout a jeho vysoce kvalitní práce snese ta nejpřísnější měřítka po všech stránkách.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ: Z hlediska obsahu je práce zpracovaná mimořádně detailně a hloubkově. Nejprve se autor věnuje jazykovým teoriím Gardnera a Krashena z konce minulého tisíciletí, které následně aplikuje na, a rozšiřuje o, současná digitální média, jež nabízejí vskutku širokou možnost jazykové akvizice pro ne-rodilé mluvčí. Na práci oceňuji vysokou originalitu, hloubkovou analýzu konkrétních médií a schopnost dohlédnout za „tradiční“ edukativní prostředky typu učebnice a slovníky s cílem vytvořit co nejkompaktnější a velmi plastický odraz současného stavu na poli informačních technologií. Práce je vhodně proložena obrazovými přílohami a snímky z některých aplikací, které text příjemně oživují. V neposlední řadě se autorovi podařilo sestavit i dotazník a získat přes 80 odpovědí, které analyzuje v závěrečné části práce, čímž nabízí zajímavý pohled na prostředky využívané k jazykové akvizici napříč generacemi. Obsahem, hloubkou zpracování i netriviálními závěry se tato práce blíží magisterské a vedoucí by autora za výborně odvedenou práci a bezproblémovou spolupráci rád nominoval na pochvalu děkana fakulty.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.): Po formální stránce je autorův jazykový projev na velmi vysoké úrovni. Text působí čtivě a z hlediska akademické angličtiny zanechává mimořádně povedený dojem. Slovní zásoba autora a jeho písemný projev se blíží jazykovým dovednostem rodilého mluvčího. Po stránce citací a odkazů je práce zcela bezproblémová, jak ostatně dává tušit velmi obsáhlý seznam literatury. Autor si vhodně poradil i s odkazy na různé mobilní aplikace atp. Práci též sekundují již zmiňované přílohy a resumé v němčině.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE: Celkový dojem z práce je vynikající. Samotná délka práce již nasvědčuje tomu, že autor se tématu věnoval skutečně podrobně a též s notnou dávkou entusiasmu. Autorovi se tak podařilo napsat vysoce kvalitní práci, která je nejen zajímavá a čtivá, ale též relevantní.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Popište Mobile Assisted Language Learning a fungování mobilní aplikace Duolingo.
2. Jakým způsobem mohou i videohry přispívat ke zlepšování jazykových dovedností?
3. Lze některé tyto metody prakticky využít ve vzdělávacím systému?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 8. 5. 2019

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra anglického jazyka a literatury

Podpis:



SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM