

INCLUSIVE EDUCATION OF MATHEMATICS IN PRIMARY SCHOOLS

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁNÍ V MATEMATICE NA 1. STUPNI

Mgr. Petra Capová

Abstract

This thesis deals with processing of the information about „Inclusive Education of Mathematics in Primary Schools“. This study is divided into two parts – theoretical part and practical part. Theoretical part deals with the inclusive education, spheres which are slightly related with it, and possibilities of inclusive education in mathematics. Practical part deals with creating of activities and assignments for children with special educative needs, their realization and reflection. The assignments have been created for second, third and fourth grade of the primary schools.

Keywords: *inclusion, integration, inclusive education, mathematics*

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá zpracováním informací na téma: „Inkluzivní vzdělání v matematice na 1. stupni“. Práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou. Teoretická část věnuje pozornost inkluzivnímu vzdělávání a oblastem, které s ním úzce souvisí, a možnostem inkluzivního vzdělávání v matematice. Praktická část se zaměřuje na tvorbu činností a úloh pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, na jejich realizaci a reflexi. Úlohy jsou sestaveny pro 2., 3., a 4. ročník ZŠ.

Klíčová slova: *inkluzie, integrace, inkluzivní vzdělávání, matematika*

Contact

Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy,
Klatovská tř. 51, 301 00 Plzeň 3

E-mail: p.capova@centrum.cz