

Posudek diplomové práce

POLÍČKO LZE ZAŠKRTNOUT DVOJÍM POKLEPÁNÍM LEVÝM TLAČÍTKEM MYŠI

Titul: **Vybrané skupiny mikroorganismů v návrzích praktických cvičení pro základní školy**

Autor práce: Bc. Kristýna Sýkorová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
 a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně velmi dobře dobře nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: Které skupiny mikroorganismů se Vám jeví jako nejsnáze použitelné pro praktika ve škole? Co je nejlépe vidět v mikroskopu?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Kristýna Sýkorová vypracovala svou diplomovou práci na téma praktických cvičení zaměřených na mikroorganismy v souladu se zadáním a s pravidly pro vypracování kvalifikační práce na FPE ZČU.

V úvodní části se autorka věnovala výukovým metodám ve výuce přírodopisu a také zařazení jednotlivých skupin mikroorganismů v RVP. Krátce se také věnovala využití mikroskopu ve výuce. Podrobněji je pak zpracována kapitola charakterizující jednotlivé skupiny mikroorganismů, pro které následně autorka vytvořila návrhy praktických cvičení.

Soubor návrhů praktických cvičení působí promyšleně a uceleně. Každý návrh obsahuje krátký vysvětlující popis cvičení, následuje návod s řešením pro učitele a pracovní list s úlohami pro žáky. Kromě úloh na mikroskopování jsou v pracovních listech i další typy úloh, které umožňují upevnit učivo nebo v případě menšího počtu mikroskopů ve třídě mohou někteří žáci zpracovat tyto úlohy a teprve poté mikroskopovat. Vytvořený soubor je ukázkou pěkné autorské práce bez přepisování již publikovaných úloh.

Součástí práce mělo být ověření všech úloh, k čemuž bohužel z důvodu koronavirové pandemie nedošlo v celém rozsahu. Testování však bylo připravené a je popsáno v metodice práce.

Autorka pracovala samostatně podle stanovené metodiky, průběžně práci konzultovala a komunikovala s vedoucí práce.

Z formálního hlediska je práce také na dobré úrovni a nachází se v ní jen minimum formálních chyb. Autorka pracuje standardně s literárními zdroji, které řádně cituje. Také z jazykového hlediska je práce v pořádku.

Diplomovou práci Kristýny Sýkorové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **výborně**.

Datum: 28. 08. 2020

Podpis: