

# OBMEDZENIA OVPLYVNÚJÚCE KVALITU ONLINE VÝUČBY

Silvia Némethová

Aktuálna situácia ohľadom pandémie koronavírusu ovplyvnila všetky sféry života. Medzi ne bezpochyby patrí aj školstvo. Od marca 2020 sa vyučovanie ako ho poznáme zmenilo a prešlo sa na distančnú formu vzdelávania spojenú s online vyučovaním.

Príspevok sa venuje obmedzeniam a problémom, ktoré vznikli a stále vznikajú počas dištančného vzdelávania, ktoré nahradilo klasické frontálne vyučovanie. Táto forma vyučovania nie je typická pre základné a stredné školy. Žiaci a učitelia potrebujú priamy kontakt pri vysvetľovaní nového učiva, nadväzovaní na predchádzajúce vedomosti a odstraňovaní chýb, ktoré sa pri upevňovaní učiva vyskytli.

Pre pandémiu sa vyučovanie presunulo z tried pred obrazovky počítačov a iných zariadení. Vďaka tomu sa zistilo, že učitelia, ale i žiaci, majú problémy so základným ovládaním informačno-komunikačných technológií (IKT). Pri frontálnej výučbe neboli učitelia ani žiaci nútení tieto technológie využívať (okrem hodín informatiky), keďže pre vyučovací proces stačili klasické papierové učebnice a zošity. Ak už boli IKT v triedach používané, bolo to mnohokrát len sporadicky na spestrenie vyučovacieho procesu, prípadne pre využitie elektronickej učebnice s jednoduchým ovládaním (doplňovanie textu klikaním, spájanie obrázkov a definícií, pexeso a podobne).

Okrem nedostatočnej informatickej gramotnosti učiteľov a žiakov sa vyskytli problémy s technickým vybavením škôl a domácností učiteľov a žiakov. Síce si učitelia mohli vybrať, z akého prostredia budú vyučovať (priestory školy, vlastná domácnosť), problémom však boli nedostatočné zdroje IKT. U žiakov nastal problém pri viacdetných rodinách, kde sa potrebovali viacerí členovia pripojiť na online hodiny v rovnakom čase. Rovnako sa objavili problémy s nesústredenosťou a nedostatočným manažmentom času u žiakov, pretože používanie IKT ich nabáda k používaniu týchto technológií a internetu na voľnočasové aktivity.

V príspevku sa navrhujú možné riešenia na odstránenie vzniknutých problémov a ich možné predchádzanie. Ide o riešenia týkajúce sa nielen doplnenia vedomostí a znalostí z oblasti používania IKT u žiakov a učiteľov, ale i o riešenia, ktoré by bolo možné aplikovať pri opakovaní udalostí spojených s pandémiou.

## **Autorka:**

Silvia Némethová je stredoškolská učiteľka vyučujúca primárne informatiku a programovanie na štátnom bilingválnom gymnáziu zameranom na rozvoj anglického jazyka. V rámci svojho doktorandského štúdia na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci sa zameriava na metodiku tvorby a využívania interaktívnych elektronických učebníc a edukačných materiálov z informatiky.

## **Kontaktní údaje:**

Mgr. Silvia Némethová  
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta  
Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc  
E-mail: [silvia.nemethova01@upol.cz](mailto:silvia.nemethova01@upol.cz)