

# PŘEVŘÁCENÁ TŘÍDA A VÝUKOVÁ VIDEOA V HODINÁCH ANGLICKÉHO JAZYKA

Tereza Havránková

Převrácená třída (z anglického flipped classroom) je model výuky, který je založen na převrácení činností studentů a učitelů ve výuce. Studenti se ve formátu výuky převrácená třída nejdříve seznámí s novým obsahem učiva před vyučováním. Učitel většinou zadá studentům za domácí úkol shlédnout videa, která mají za cíl studenty uvést do problematiky nového učiva. Tato výuková videa mohou obsahovat otázky, na které studenti během sledování odpovídají. Výhodou formátu výuky převrácená třída je, že studenti mohou v případě potřeby výuková videa shlédnout několikrát a všichni tak mají prostor pro pochopení nové látky. Následně studenti přicházejí do výuky, která nezačíná výkladem nové látky, nýbrž procvičením a vysvětlením případných nejasností. Výuka se takto může zaměřit na aktivity, které prohlubují a upevňují znalosti studentů v dané problematice. Celá vyučovací hodina obsahuje aktivity a úkoly, které si kladou za cíl aktivizovat studenty. Mezi tyto aktivity patří i práce ve skupinách nebo projektové práce.

Model výuky převrácená třída byl zpočátku integrován do přírodovědných a matematických tříd a jeho rozkvět nastal se vznikem vzdělávacích videí Khan Academy. Převrácená třída se postupem času začala využívat i v hodinách anglického jazyka. Příspěvek se věnuje modelu výuky převrácená třída a jeho využití v předmětu Hospodářská angličtina na ZČU. První část příspěvku předkládá závěry studií zaměřených na model výuky převrácená třída v hodinách anglického jazyka v České republice a zahraničí, a shrnuje výhody a nevýhody tohoto modelu. Dále se příspěvek věnuje tvorbě a designu vzdělávacích videí a představuje aplikaci EdPuzzle, která je vhodná k tvorbě výukových videí. Tato aplikace umožňuje učitelům velice jednoduchým způsobem upravit videa, sdílet je se studenty a nakonec vyhodnotit odpovědi studentů. EdPuzzle je tak velmi vhodná webová aplikace, která se stala nepostradatelnou součástí převrácené třídy. V závěru příspěvku autorka popisuje samotnou tvorbu výukových videí, které byly použity v rámci předvýzkumu v hodinách hospodářské angličtiny na FEK ZČU v zimním semestru akademického roku 2019/2020. Cílem předvýzkumu bylo zjistit pohled vysokoškolských studentů hospodářské angličtiny na výuková videa.

## **Autor:**

Tereza Havránková je doktorandkou katedry výpočetní a didaktické techniky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. Dlouhodobě se zabývá využitím iPadů ve vzdělávání, především pak ve výuce jazyků.

## **Kontaktní údaje:**

Mgr. Tereza Havránková  
Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická  
Klatovská 51, 301 00 Plzeň  
E-mail: [truzicko@kvd.zcu.cz](mailto:truzicko@kvd.zcu.cz)