

# Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Jana NEDVĚDOVÁ**

Název práce: **Herní činnosti v matematice**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Průměrné

## Práce s literaturou

Nadprůměrné

## Slovní hodnocení

Cílem práce bylo vymezit herní činnosti, které lze využít při výuce matematiky na 1. stupni základní školy, vytvořit vlastní herní činnosti pro žáky a následně některé činnosti realizovat. Tento cíl byl stanoven jasně. V teoretické části se autorka zabývá hrou, didaktickou hrou, metodickou přípravou didaktické hry, didaktickou hrou v matematice a provádí klasifikaci didaktických her obecně a poté konkrétně v matematice. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky i obsahově navazují, což svědčí o schopnosti studentky pracovat s různými zdroji. V rámci praktické části vytvořila diplomantka celkově 26 her pro všechny ročníky 1. stupně základní školy. Šest je určeno pro první ročník, čtyři pro druhý ročník, devět pro třetí ročník, pět pro čtvrtý ročník a dvě pro pátý ročník. Popis her je systematický, obsahuje název, cíl, počet hráčů, délku trvání, doporučený ročník, pomůcky a pravidla. Autorka se v některých případech nechala inspirovat současnými hrami a upravila je vhodným způsobem do matematické podoby (Twister, Dobble). K většině her vyrobila pomůcky. Za velice nápadité považuji hry Přiřad' správný tvar, Stavebnice, Početní pyramida, které jsou založeny na manipulativní činnosti, Prstový twister, Geometrický AZ kvíz a Zaokrouhlování. Vzhledem k uzavření škol byly zrealizovány pouze hry pro první ročník, a to především ve školní družině, kde autorka vykonávala praxi. Popis těchto her je doplněn tedy o realizaci a podrobnou kvalitativní analýzu, při které se studentka zaměřuje nejen na reflexi matematických dovedností žáků, ale také na jejich osobnostní nebo sociální rozvoj. Najdeme zde i sebereflexi a náměty pro lepší organizaci činností. Závěry jsou formulovány vzhledem ke stanovenému cíli práce. Grafická stránka práce je na dobré úrovni. Nevyskytují se závažné odborné ani metodické chyby, najdeme zde však drobné překlepy, gramatické chyby a chyby v interpunkci. Text je doplněn kvalitními fotografiemi a obrázky pomůcek. Přílohy pak obsahují kompletní materiál ke každé činnosti. Kontrola plagiátorství prokázala, že práce je původní, neboť nebyly nalezeny žádné podobné materiály. Nejvyšší míra podobnosti je 0 %.

Autorka vytvořila sadu matematických didaktických her moderního rázu, které lze úspěšně zařadit do výuky matematiky na 1. stupni základní školy. V tomto spatřuji přínos pro didaktiku primárního vzdělávání. Práce splňuje požadavky na diplomovou práci. Proto ji doporučuji k obhajobě.

## Dotazy k práci

- s. 49 – Může nastat situace, že žádný hráč nemá na své kartě uvedený symbol?
- s. 66 – Proč je zařazeno číslo s periodickým desetinným rozvojem?

## Doporučení k obhajobě

výborně

-----

V ..... dne .....

PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.