

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce:	diplomová
Posudek:	oponenta
Práci hodnotil(a):	Doc. Liudmila Valova, CSc.
Práci předložil(a):	Bc. Veronika Slavíková
Název práce:	Po stopách Něnců

1. CÍL PRÁCE

Recenzovaná diplomová práce je посвящена описанию народа, живущего на территории западной Сибири и имеющего название, весьма схожее по написанию и звучанию с названием жителей Германии – ненцы. Именно это почти полное совпадение названий двух абсолютно разных народов, по признанию автора дипломной работы, послужило толчком к выбору темы исследования. Цель работы сформулирована во введении: «Cílem diplomové práce je zprostředkovat ucelený pohled na méně známou etnickou skupinu Něnců, v praktické části poté nastínit různé možnosti didaktických aktivit spojených s tématem práce» (стр. 3). Безусловно, поставленная цель автором была достигнута.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Работа делится на теоретическую и практическую части. Теоретическая часть нацелена на всестороннюю характеристику малоизвестного для большинства европейцев северного народа. Первые четыре главы посвящены таким вопросам, как природные условия Сибири (климат, флора, фауна); административный статус и атрибуты Ненецкого автономного округа; основные этнические группы западной Сибири, их происхождение; язык, эпос, литература ненецкого народа, его вероисповедание; современные условия проживания и жизнедеятельности ненцев (жильё, транспорт, одежда, национальная кухня и пр.). Не остался без внимания и весьма любопытный факт – уникальная находка на полуострове Ямал детеныша мамонта, получившего впоследствии имя Люба.

Практическая часть представляет собой методические разработки, рассчитанные на учеников старших классов основной школы, и непосредственно связана с информацией, изложенной в четырех теоретических главах. Предложены методические решения разного плана: презентация, рабочие листы, квиз, проект и др. Автор признает, что в действующей школьной учебной программе не отводится специальных часов на изучение жизнедеятельности ненецкого народа, однако допускает, что данной информации можно найти применение на уроках по географии, истории, а также по русскому и чешскому языкам.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Структура работы (введение, четыре теоретические главы, дидактическая глава, заключение, список литературы, приложение) представляется оправданным. В работе есть ссылки на цитируемую и анализируемую литературу. Ссылки приводятся в соответствии с требованиями. К формальной стороне нет особых замечаний: изложение четко, логично, информация представлена системно.

Однако имеется несколько опечаток и технических погрешностей. Так, например, на стр. 8 находим «Archandělské» вместо «Archangelské»; на стр. 54 в задании для школьников читаем: «Přečti si slova

v rámečku na levé stráně a pokus se k nim přiřadit výrazy na pravé stráně». Однако под заданием слева даны фразы, справа – слова. Карта, данная в приложении (стр. 43), не очень хорошего качества и дана в малом масштабе, так что воспользоваться ей представляется мало возможным.

По нашему мнению, словарь, приведенный в приложении (стр. 68-69), не является полным. По каким-то причинам там отсутствуют многие слова, которые в работе были использованы, например, «яранзь-багульник» (стр.25), «Я Небя», «Парныне» (стр.26), «Илебямпэртя» (стр.27) и др. Не совсем понятен принцип некоторых грамматических помет: например, Минлей – *fem. nesklon.*, mytický pták ovládající vítr (стр. 68).

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Несмотря на имеющиеся погрешности, общее впечатление от работы – положительное. Чувствуется авторская заинтересованность рассматриваемой темой. В целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам аналогичного типа и заслуживает, по нашему мнению, высшего балла.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Объясните принцип составления словаря. На что Вы опирались, определяя грамматические характеристики приведенных слов?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 8.6. 2021

Jméno: Doc. Liudmila Valova, CSc