

FUN FOOD PREPARATION IN PRESCHOOL EDUCATION

ZÁBAVNÁ PŘÍPRAVA POKRMŮ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Tereza Štěchová

Abstract

The bachelor's thesis deals with the possibilities of implementing food preparation teaching in preschool education. It is based on the fact that in kindergartens the food preparation is not taught. The children get acquainted with the preparation of meals only at primary school. The bachelor's thesis tries to create a connection to pre-school education through areas that children already acquire in kindergarten (hygiene, basics of dining and nutrition) and to implement teaching of food preparation in kindergarten by means of didactic transformation. For this purpose, 7 activities were proposed.

From the verification of activities, it was found that activities in the kindergarten environment can be implemented.

It is therefore possible to assume that suitably didactically transformed teaching of food preparation could be included in the educational program of kindergartens.

Keywords: education, food preparation, experiment, kindergarten.

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá možnostmi implementace výuky přípravy pokrmů do předškolního vzdělávání. Vychází z toho, že v mateřských školách se příprava pokrmů nevyučuje. S přípravou pokrmů se děti seznamují až na základní škole. Bakalářská práce se snaží vytvořit návaznost na předškolní vzdělávání skrze oblasti, které si děti osvojují již v mateřské škole (hygiena, základy stolování a výživy) a pomocí didaktické transformace implementovat výuku přípravy pokrmů do mateřských škol.

Za tímto účelem bylo navrženo 7 aktivit.

Z ověřování aktivit bylo zjištěno, že aktivity v prostředí MŠ realizovat lze. Lze tedy předpokládat, že vhodně didakticky transformovaná výuka přípravy pokrmů by mohla být zařazena do vzdělávacího programu mateřských škol.

Klíčová slova: vzdělávání, příprava pokrmů, experiment, mateřská škola.

Kontakt

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská tř. 51, Plzeň 306 14