

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Ondřej HOLUB**

Název práce: **On-line aplikace pro podporu interakce mezi žáky a učiteli při distančním vzdělávání na ZŠ**

## **Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce**

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

## **Kvalita zpracování práce**

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - nadprůměrný, Práce se zdroji - průměrná

## **Formální úroveň**

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - průměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - drobné nedostatky

## **Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím**

Student aktivně vyhledával konzultace s vedoucí, vzniklé připomínky vždy obratem zapracoval.

## **Slovní zhodnocení**

Bakalářská práce Ondřeje Holuba se zabývá online aplikacemi využitelnými při distanční výuce. Autor téma zpracoval opravdu široce a rozsah práce se blíží spíše práci diplomové. Student se nejprve věnuje definici základních pojmů distanční výuky a dále představuje její úskalí. Následně představuje aplikace, využitelné pro distanční vzdělávání. Ve druhé kapitole student řeší dotazníkové šetření mezi učiteli základních škol, kde zjišťuje např. jejich problémy při vedení distanční výuky. Na základě zjištěných informací stanovil kritéria pro výběr online aplikací pro podporu interakce a zapojení žáků do výuky. Vybrané aplikace podrobně představil v kapitole 3.2. Rozhodně největším přínosem studentovi práce je sestavení čtyř balíčků aplikací pro učitele, které by měly zajistit všeskeré potřebné funkce při distanční výuce. Tedy nejenom platformu pro komunikaci, ale také aplikaci pro testování, nahrávání učiva atd. Tyto balíčky student představuje také na vytvořených webových stránkách.

Student si v začátku tvorby své práce dával velké a široké cíle, které bylo nutné redukovat a směřovat je tak, aby byla práce kompaktní. Nelze upřít jeho velký vlastní přínos, kdy představil aplikace, sestavil je do balíčků, které dále vystavuje na vytvořených webových stránkách. Práce naopak ztrácí v oblasti kvality češtiny a návaznosti. Některé části práce nejsou propojeny a mohou působit, že postrádají souvislosti. Toto však student dohání svojí pílí, praktickou částí a praktickým dopadem práce.

I přes uvedené nedostatky doporučuji práci k obhajobě a hodnotím stupněm velmi dobře.

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.