

# VZŤAH KONTEXTOVEJ INTELIGENCIE A VÝKONU V REAKČNEJ AGILITE VZHLADOM NA TYP PODNETU V HÁDZANEJ

## THE RELATIONSHIP OF CONTEXTUAL INTELLIGENCE AND PERFORMANCE IN REACTION AGILITY REGARDING THE TYPE OF STIMULUS IN HANDBALL

*Pavol HORIČKA<sup>1</sup>, Jaromír ŠIMONEK<sup>1</sup>, Lubomír PAŠKA<sup>1</sup>, Marek POPOWCZAK<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Katedra telesnej výchovy a športu, Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko*

*<sup>2</sup>Katedra športových hier, Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita zdravotných a športových vied, Wrocław, Poland*

### **Abstrakt:**

Účelom tejto štúdie bolo overiť vplyv kontextového vnímania v športe na výkony v reakčnej agilite pri špecifickom a nešpecifickom podnete na vzorke hádzanárov. Objektom skúmania bolo jedenásť hráčov hádzanárskeho družstva junioriek hrajúceho I. ligu (vek: 16,73r; decimálny vek 16,46r). Bola použitá vizuálna signalizácia a videoprojekcia a modifikovaný Y-test reakčnej agility.

V štúdiu boli stanovené dva ciele: a) zistiť vzťah nešpecifického a špecifického vizuálneho podnetu vo forme videosekvencie zobrazujúcej útočnú hernú činnosť jedného proti jednému v hádzanej vzhľadom na rýchlosť rozhodovania výkon v reaktívnej agilite u výkonnostných hádzanárov; b) zistiť prípadný vzťah medzi rozhodovacou kompetenciou, úzkosťou a preťažením a angažovanosťou v rozhodovaní a výkonmi v reakčnej agilite s ohľadom na charakter podnetu. V súbore bol realizovaný dotazník (CETD) na hodnotenie kontextovej inteligencie športovcov v špecifickej oblasti.

Výsledky potvrdzujú štatistickú významnosť rozdielov medzi časmi reakcie na jednoduchý smerový podnet a časmi reakcie na videosekvencie ( $p = 0,023$ ).

Bol tiež preukázaný stredný vzťah medzi rozhodovacou kompetenciou, úzkosťou a preťažením a angažovanosťou v rozhodovaní a výkonmi v reakčnej agilite s ohľadom na charakter podnetu ( $r = 0,59$ ).

**Kľúčové slová:** hádzaná, rozhodovacie funkcie, anticipácia, športové-špecifický podnet, reakčná agilita

### **Abstract:**

The purpose of this study was to verify the influence of contextual perception in sports on performance in reaction agility to a specific and non-specific stimulus on a sample of handball players. The object of the research was eleven players of the junior women's handball team playing in the First League (age: 16.73 years; decimal age 16.46 years). Visual signaling and video projection and a modified Y-test of reaction agility were used. In this study, two objectives were set: a) to find out the relationship of non-specific and specific visual stimulus in the form of a video sequence depicting one-on-one attacking game action in handball with regard to decision-making

speed and performance in reactive agility in performance handball players; b) find out the possible relationship between decision-making competence, anxiety and overload and engagement in decision-making and performance in reaction agility with regard to the nature of the stimulus. A questionnaire (CETD) was implemented in the sample to assess the contextual intelligence of athletes in a specific area. The results confirm the statistical significance of the differences between reaction times to a simple directional stimulus and reaction times to video sequences ( $p = 0.023$ ). A moderate relationship was also demonstrated between decision-making competence, anxiety and overload, and engagement in decision-making and performance in reaction agility with regard to the nature of the stimulus ( $r = 0.59$ ).

**Key words:** handball, decision-making functions, anticipation, sports-specific stimulus, reactive agility.