

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE posudek vedoucí práce

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Renata Fatkhullina

Název práce: Jazykové strategie rodičů migrantů v České republice

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Alena Pařízková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Renata Fatkhullina si v úvodní kapitole klade za cíl „zohlednit jazykový kontext výchovy dětí v emigrantských nebo smíšených rodinách v České republice“, tedy „popsat jazykové strategie rodičů“ vedoucí k osvojení dvou či více jazyků u svých potomků. Cíl práce byl naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Hlavním konceptem práce je bilingvismus, který autorka představuje v teoretické části práce. Krátce se věnuje typologiím a soustředí zejména na jeho specifika, dále na dětský bilingvismus, jazykové strategie rodičů a jeho význam pro kulturní identitu a vzdělávací proces. Autorka představuje téma na základě obšírného studia literatury, stěžejní publikace (např. Baker 2011), které se prolínají celou teoretickou částí doplňuje / diskutuje s dalšími relevantními zdroji.

Metodologická část je srozumitelným a logicky strukturovaným představením vlastního výzkumného procesu. Autorka má jasně specifikované zaměření výzkumu a participantky vyhledávala nejen pomocí vlastních kontaktů, technikou napalování, ale také využívala na sobě nezávislé „prostory“ sociálních sítí souvisejících s tématem výzkumu. Základní popis šesti rodin, které se výzkumu zúčastnily, je součástí metodologické kapitoly.

Renata Fatkhullina představuje svá zjištění ve dvou základních kapitolách, které rámují otázky „Jak?“, tedy jaké strategie rodiče při jazykové výchově svých dětí uplatňují, a „Proč?“, kde představuje jejich motivace k bilingvní výchově svého potomka. Svá zjištění intenzivně propojuje s teoretickou částí práce.

Osnova rozhovoru je vhodnou přílohou práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Z hlediska formální úpravy se jedná o standardně zpracovanou diplomovou práci, s kvalitním jazykovým projevem, správně odcizovanými zdroji a jednotným citačním stylem. Kapitoly jsou přehledně členěné.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (*celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

Celkový dojem z předkládané práce je výborný a odpovídá zkušenosti spolupráce s Renatou v průběhu celého akademického roku, kdy pracovala na této závěrečné práci. V této práci prokázala znalost tématu, orientaci v dosavadním vědění, schopnost samostatně realizovat výzkum a prezentovat jej v logicky strukturovaném a jasně zaměřeném textu.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (*jedna až tři*):

Poslední kapitulu teoretické části věnujte propojení tématu bilingvismu a vzdělávacích institucí. Nezpochybujte, že toto téma s vaším výzkumem souvisí, ale v empirické části mi chybí, zda a jak rodiče dětí zmiňovali specifický přístup vzdělávacích institucí k jejich dětem. Objevilo se toto téma ve zkušenostech vašich participantek?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (*výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě*):

Výborně

Datum: 23. 5. 2023

Podpis: