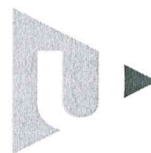


SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM

16. 05. 2023



FAKULTA FILOZOFICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra historických věd

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE/DIPLOMOVÉ PRÁCE¹

AUTOR/KA PRÁCE: Marek Holý

NÁZEV PRÁCE: Úpadek a zánik samurajské vrstvy v období Meidži

OBOR STUDIA: moderní dějiny

AUTOR POSUDKU: Prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc.

TYP POSUDKU: POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE/OPONENTA PRÁCE²

1) HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1–4³

Stanovení a vymezení cíle textu a výzkumného úkolu	1
Struktura textu (vymezení a řazení jednotlivých kapitol)	2
Metodologická úroveň textu	1
Faktografická správnost textu	1
Relevantnost tématu vzhledem k současnému stavu bádání	1
Správnost a úroveň užití odborné terminologie	1
Celková úroveň textu po obsahové stránce	1
Vhodnost příloh (vyplňujte pouze tehdy, pokud práce obsahuje přílohy)	---

2) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1–4⁴

Schopnost shromáždit a využít relevantní prameny a zdroje informací	1
---	---

¹ Nehodící se škrtněte.

² Nehodící se škrtněte.

³ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.

⁴ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.

Úroveň poznámkového aparátu	1
Stylistická úroveň textu	2
Gramatická správnost textu	1
Celková formální úroveň textu	1

3) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE:

Marek Holý předložil zdařilou práci, jejímž cílem bylo prezentovat zánik vrstvy samurajů po pádu tokugawského šogunátu. Jeho hodnocení pramenů a literatury svědčí o jejich solidní znalosti. Struktura textu je vyvážená, jen poslední kapitola *Dědictví samurajů* někdy z celkového konceptu vybočuje. Místy je text až nadměrně detailní. Některá tvrzení je obtížné akceptovat. Autor píše „*Díky vysoké gramotnosti, která v 19. století dosahovala okolo 50 % u mužů a zhruba 10 % u žen patřila země společně s Anglií a Nizozemskem mezi země s nejvyšší gramotností.*“ (s. 15), což je pochybné. Vždyť například v českých zemích byla zavedena povinná školní docházka již za Marie Terezie a na přelomu 19. a 20. století byla v zemích Koruny české negramotnost 2,7 %, tj. 97,3 % obyvatel bylo gramotných. O oněch 10 % jako vysoké gramotnosti nelze diskutovat, i v oblastech, které na tom byly v Evropě nejhůře, dosahovala gramotnost cca 40 %. Poněkud překvapí, že vládní plány byly v držení úředníka v nevěstinci (s. 53). Někdy narazíme na zvláštní obraty a formulace („*vazby s nižšími vládci u císařského dvora*“, s. 32, „*obchodní kapitáni*“, s. 37 „*na pozici bezzemkového daimjóa*“, s. 51, „*bizardní*“ – správně „*bizarní*“, s. 82). Shora uvedené připomínky však nijak výrazně nesnižují vysokou kvalitu textu.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/~~NEDOPORUČUJI~~⁵

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):⁶ výborně

K DISKUZÍ BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPOŇ 2):

- 1) Jak vnímalo ostatní obyvatelstvo ztrátu pozic samurajů?
- 2) Do jaké míry ovlivňoval „*duch samurajů*“ aktivity armády a válečného námořnictva za druhé světové války?

DATUM: 10. 5. 2023

PODPIS:

⁵ Nehodící se škrtněte.

⁶ 1 = výborně, 2 = velmi dobře 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.