

# Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Bc. Jiří NOSKA**

Název práce: **Využití výukového kitu TinyLab v přípravě budoucích učitelů**

## Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání: úplně, Minimální přípustný rozsah práce: dodržen

## Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu: nadprůměrná , Metodika zpracování práce: nadprůměrná, Formulace cílů a závěrů práce: průměrná , Vlastní přínos autora: nadprůměrný, Práce se zdroji: průměrná

## Formální úroveň

Logická struktura a členění práce: nadprůměrná , Jazyková a stylistická úroveň: nadprůměrná , Formální úprava práce: nadprůměrná , Poznámkový aparát, bibliografické citace: drobné nedostatky

## Slovní hodnocení

Hodnocená práce vznikla za účelem podpory nasazení výukového kitu TinyLab do výuky. V úvodní části autor stručně popisuje vývoj a varianty výukového kitu. Následuje vlastní popis základní desky kitu a jednotlivých komponent, které jsou k dispozici. Popis je stručný, ale vzhledem k tomu, že autor dokázal dostatečně popsat potřebné informace, považuji tuto skutečnost spíše za výhodu. Oceňuji, že autor kromě převzatých doplňujících obrázků vytvořil vlastní, které v několika případech vhodně doplňují text. Třetí kapitola je věnována možnostem programování výukového kitu. Jsou zde zmíněna prostředí, která je možno využít včetně alternativ. Čtvrtá kapitola obsahuje z mého pohledu nejpřínosnější část celé práce, a to vlastní výukový materiál. Vytvořená výuková podpora obsahuje kurz určený pro prostředí LMS Moodle, který je zaměřen na podporu teoretických znalostí. Tento kurz, který je součástí přílohy, je možno ihned nainstalovat do systému Moodle a začít ho používat. Zpracování kurzu je velmi pěkné. Oceňuji zahrnutí autotestů. Jednotlivé výukové úlohy je možné plnit přímo z prostředí Moodle. Úlohy jsou navrženy vhodně, se zvyšující se obtížností. Vzhledem k zaměření kurzu na začínající uživatele je nízká počáteční složitost úloh na místě. V tomto ohledu souhlasím s názorem autora kurzu. Součástí podkladových materiálů jsou pracovní listy, které jsou graficky poutavě zpracovány a působí profesionálním dojmem. Doplňkový materiál, který je k dispozici na Githubu, včetně přehledného rozcestníku, je velmi dobře zpracován a přináší další rozměr do možného využití celého kurzu. Komplexní přístup autora k tvorbě kurzu je patrný i na tvorbě takových detailů, jako je například zpracovaná tabulka činností mapující využití komponent, příkazů a nových poznatků získaných v rámci jednotlivých výukových hodin. Díky mimořádně kvalitně zpracované metodice je možné kurz prakticky ihned použít k výuce, v čemž spatřuji hlavní přínos a zároveň naplnění cílů celé práce. Diplomovou práci považuji za přínosnou. Je zřejmé, že autor má v popisované oblasti dostatečné znalosti a potřebný nadhled. Práce se zdroji je dobrá a na vysoké úrovni. K formální části nemám připomínky. Z jazykového hlediska je práce kvalitní. Jako celek považuji práci za velmi kvalitní a hodnotím ji známkou výborně.

## Dotazy k práci

O1: Uvažujete o následné propagaci nebo i dalším využití kurzu mimo prostředí ZČU? O2: Plánujete další aktualizace nebo rozšíření kurzu?

**Hodnocení: 1 - Výborně**

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Jan Bezděka