

Fakulta pedagogická ZČU v Plzni
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy

Posudek oponenta diplomové práce

Autorka diplomové práce
Název diplomové práce
Vedoucí diplomové práce (DP)

Jana **Kováčová**
Výroba šperků ze dřeva, kůže a kovu

do 31.12.2011 Doc. Ing. Petr Hrubý, CSc.,

Práce s daty a informacemi	Diplomantka pracovala a postupovala ve shodě s předpisy při zpracování převzatých částí práce z literárních podkladů (17 abecedně seřazených literárních a 8 http odkazů, použitých při zpracování DP)
Celkový postup řešení	Postup byl zvolen správně s cílem splnění zadání práce s tím, že diplomantka v maximální míře využívala osvědčené podklady zpracované pedagogy FPE KMT (6 odkazů a články v časopise KORALKI)
Úroveň práce s prameny	Diplomantka pečlivě uvedla v DP všechny prameny, které použila při zpracování práce s přesnými odkazy původu
Úroveň jazykového zpracování	Práce je po jazykové stránce zpracována na standardní úrovni (velké množství gramatických chyb)
Formální zpracování	Práce je po vnější ustálené formě zpracována na požadované úrovni
Splnění cílů práce	DP splňuje zadání, tj. výrobu šperků z kovu, ze dřeva a z kůže. Předností DP je aplikace výroby šperků do výuky technické (pracovní) výchovy na ZŠ
Formulace závěrů práce	Závěry jsou formulovány přehledně a pojednávají o výrobě šperků z kovu, ze dřeva, z kůže a z dalších materiálů s tím, že v DP je vhodně uvedena aplikace výroby šperků v rámci výuky na ZŠ
Odborný přínos DP a její aplikace v praxi:	Přínos práce je ve vhodném zařazení výroby šperků z kovu, ze dřeva, z kůže a z dalších vybraných materiálů do výuky na ZŠ včetně postupů výroby jednoduchých šperků.

Slovní hodnocení - plnění vytýčených cílů

Diplomová práce je zpracována na 69 stranách včetně 55 obrázků. Dále je připojeno CD.

Předepsaný rozsah práce je splněn. Práce byla zpracována v sedmi kapitolách ve shodě se zadáním práce. Kapitoly o názvech : - Výroba šperků na ZŠ, - Výroba šperků z kovu, - Výroba šperků ze dřeva, - Výroba šperků z kůže, - Další techniky výroby šperků, jsou obsahem vzájemně vyrovnány o čemž svědčí zodpovědný přístup diplomantky k DP.

V kapitole pojednávající o historii šperků přehledně uvádí vývoj výroby šperků v pravěku, v Mezopotámii a v Čechách.

Zvláště kladně hodnotím kapitolu pojednávající o výrobě šperků na ZŠ, ve které je pojednáno o hygieně a bezpečnosti práce (BP) a podrobně o přípravě podkladů z hlediska BP na vyučovací hodinu. Dále mne zaujala stať pojednávající o škodlivosti vybraných kovových materiálů na zdraví, což je z hlediska BP velice důležitá stať. Samotného mne překvapil nepříznivý důsledek prvků, včetně Au, Ag a především Co. Správně je uvedeno, co musí pedagog znát (prostudovat) před výukou z hlediska norem, předpisů a standardů.

Dobře jsou zpracovány kapitoly o výrobě šperků z kovových materiálů, ze dřeva, z kůže a navíc z ostatních materiálů, tj. jsou uvedeny v přehledu dosud používané technologie výroby šperků, použitelné pro výuku v ZŠ.

V závěru diplomantka uvádí technologie plstění, šití šperků a zpracování modelových hmot. Práci dokládá obrázky (55 snímků), které převzala z uvedené literatury, nebo sama zhotovila.

Velmi dobře je zpracována stať pojednávající o realizaci přípravy pedagoga na vyučovací hodinu (téma, cíle vzdělávací, - motorické, motivace, vyučovací metody, - bezpečnost a použití náradí, - diskuze, demonstrace a organizační forma samostatné práce žáků). Kapitola končí pojednáním o zkušenostech z praxe jak samotných žáků, tak pedagoga.

Práce byla odevzdána v požadované formě provedení v termínu, což svědčí o zodpovědném přístupu diplomantky ke splnění nároků kladených na DP.

Připomínka k DP: Chyby: Obsah: Kožedělní průmysl - kožedělný, s19 členění překonána - překonáno, s24 byly vyráběná mantila-byla vyráběna .. je spousta -spousta, s25 V současnosti oblíbené - jsou oblíbené, s28 nechápe žáky - necháme žáky, s29 pomoc-pomocť, pomoci, s 33 zhotovil-zhotovit, s35 lez-lze, s36záměna pojmů: dráty - dráhy, ceny - cena, s38 špeku-šperku, s44 Na základním uzlem-Nad, s51 lez lze, s56 pokud se chceme-pokud chceme, s61 v jenom rokajlu-v jednom, s64 pár - několik, nebo uvést počet,

Práci Jany Kováčové hodnotím pozitivně a doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce

Po obsahové stránce práci hodnotím stupněm: **výborně**
Po formální stránce práci hodnotím stupněm : **velmi dobře**



V Plzni, dne 30.6.2012

Prof. Ing. Václav Pilous, DrSc,
ZČU FPE KMT,
oponent diplomové práce