

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent DP

Jméno diplomanta: Bc. Pavel Benajtr

Garantující katedra: KMT

Název diplomové práce: Výukový systém RC 2000 - elektronický výukový materiál

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Formální a obsahová stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Použité prameny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bod 1: Po jazykové a grafické stránce je práce zpracována bez závažných nedostatků. K práci je přiloženo velké množství fotografií komponentů.

Bod 2: Diplomová práce obsahuje 62 stran a jednu stranu příloh. První kapitola nás seznamuje se stavebnicí RC 2000. Další kapitoly popisují odborné statě věnované jednotlivým částem stavebnice. K nim jsou vytvořeny příslušné příklady zapojení obohacené o testovací cvičení. Vše je zahrnuto do elektronického výukového testu na přiloženém funkčním CD. Formálně práce splňuje všechny náležitosti diplomové práce.

Bod 3: Autor použil metodiku tvorby výukových textů, která je v souladu s nejmodernějšími didakticko-pedagogickými poznatky.

Bod 4: Text je zpracován na základě řádně citované odborné literatury. Dále zde diplomant použil i praktické znalosti, které získal při odborném semináři pořádaném výrobcem stavebnice. Výukový multimediální text na CD je vhodně sestaven.

Bod 5: Dosažené výsledky (příklady, cvičení) jsou správné. Bohužel některé odborné názvy součástek nejsou v souladu s normou.

Bod 6: Přínosem je vytvoření vlastního multimediálního výukového textu, kde jsou detailně i graficky zobrazena zapojení jednotlivých komponent. Student si může dále procvičit a ověřit své znalosti na přiložených cvičeních. Autor dále uvažuje o vytvoření nadstavbového textu z automatizace v rámci svého doktorantského studia. Text bude využit při odborné přípravě studentů technické výchovy na ZČU.

Bod 7: Odborná literatura je řádně citována v souladu s normou.

Otázka: Jakými pasážemi z oboru automatizace se budete zabývat v nadstavbovém textu?

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno	
Doporučení práce k obhajobě	<input checked="" type="checkbox"/> ano		<input type="checkbox"/> ne	
Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhověl

Jméno, příjmení, titul oponenta: Ing. Jindřich Korytář

Pracoviště oponenta: KMT

23.07.2012

Datum



Podpis