

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Milan KOPTYŠ**

Název práce: **Možnosti využití virtuální reality v základním vzdělávání pomocí strategie BYOD**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - průměrný, Práce se zdroji - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - průměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Slovní zhodnocení

Předložená bakalářská práce je příspěvkem k využití virtuální reality ve vzdělávání. Autor bakalářské práce vybral a otestoval aplikace, které je možné využít pro naplnění očekávaných výstupů oblastí Člověk a svět a Člověk a příroda dle RVP ZV.

V teoretické části práce autor systematicky a přehledně představuje koncept virtuální reality a možnosti jejího využití ve vzdělávání (včetně zmínění možných zdravotních rizik). Stručně se věnuje také problematice BYOD, protože cílem práce je vybrat takové aplikace, se kterými budou moci žáci ve výuce pracovat na vlastních zařízeních.

V praktické části práce autor popisuje vybrané aplikace, které se dotýkají témat Vesmír, Lidský mozek, Cestování (Londýn) a uvádí možnosti jejich využití v konkrétních předmětech dle RVP i v rámci mezipředmětových vztahů. Propojení aplikací s oblastmi RVP je zpracováno poměrně povrchně, ale pro bakalářskou práci je to úkol příliš náročný.

Pro podporu využívání jednotlivých aplikací autor vytvořil jednoduché infografiky, které mohou být využity přímo ve výuce pro stažení jednotlivých aplikací do mobilních zařízení žáků nebo např. jako plakáty do učebny - žáci je mohou využít pro samostatnou práci navíc dle svého zájmu.

Po formální a jazykové stránce je předložená bakalářská práce zpracována standardním způsobem s minimem chyb, je vidět pečlivý přístup autora. Ke zvážení je výraz "vesmírné aplikace" - spíše "aplikace o vesmíru".

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

Dotazy k práci

Vybrané aplikace jsou určeny pro výuku s využitím BYOD a vybral jste aplikace pro Android. Jak budete postupovat v případě, že žák nebude mít k dispozici zařízení s operačním systémem Android, ale bude disponovat iPhone? Jsou uvedené aplikace k dispozici i pro iPhone nebo lze pro iPhone využít obdobné jiné aplikace?

Hodnocení: 1 - Výborně

V dne

PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.