

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Hana Levová

Název práce: **Analýza agrese a agresivity u dětí předškolního věku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části			X	
Úroveň zpracování analytické části			X	
Projektová a metodologická koncepčnost		X		
Vhodnost použitých metod		X		
Způsob zpracování dat			X	
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků			X	
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)			X	
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			X	
Celková odborná úroveň BP			X	
Celkový přínos BP		X		

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:**

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje problematice příčin vzniku agresivního chování dětí v MŠ a možnostem prevence. Cílem práce bylo připravit pro učitele metodický materiál, který by mohl fungovat jako součást programu rozvoje sociálních kompetencí dětí a prevence vzniku sociálně patologických jevů.

Bakalářská práce je klasicky rozdělena na část teoretickou a výzkumnou. V první části práce studentka kompilačním způsobem seznamuje čtenáře s hlavními pojmy související s tématem práce. Jednotlivé kapitoly jsou však velmi obecné a chybí hlubší analýza jednotlivých témat, text připomíná spíše sylabus. Vzhledem k tématu práce a zvoleným cílům by měla být např. kapitola 4 Možnosti zvládnutí agrese v MŠ zpracována mnohem obsáhleji.

Hlavním cílem praktické části bylo zhotovit týdenní vzdělávací plán zaměřený na prevenci agresivního chování. Studentka připravila metodický plán spolu s popisem jednotlivých aktivit, který by mohl dále sloužit jako součást preventivních programů v MŠ. Hotový program pak sama ověřila v praxi. Hlavním nedostatkem této části je slabší interpretace ověření vytvořené metodiky. V takto zvoleném designu výzkumu by se v interpretacích měla objevit hlubší analýza průběhu, identifikace chyb a jejich možné alterace.

Celkově hodnotím práci jako průměrnou. Studentka sice prokázala, že je schopna vymyslet, zrealizovat vlastní výzkum, ovšem na textu je vidět, že je zpracován tzv. horkou jehlou. To se odráží také ve formální stránce, v textu je mnoho překlepů, gramatických a syntaktických chyb. Přínosem práce je část praktická, která přináší výsledky aplikovatelné do pedagogické praxe.

*Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.*

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

1. Jaké techniky doporučujete jako nejvhodnější pro rozvoj sociálních kompetencí?
2. Popište hlavní příčiny projevů agresivního chování u dětí v předškolním věku.

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

Datum: 5. srpna 2023

*dobře*

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.

*Kopie tržkan' s originálem*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 01 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 236 371