

# Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Lenka KAŠPAROVÁ**

Název práce: **Efektivní zpracování odpadového materiálu formou projektového vyučování**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Průměrné

## Práce s literaturou

Průměrné

## Slovní hodnocení

Předložená diplomová práce se zabývá zpracováním odpadového materiálu ve výuce na základní škole realizované metodou projektového vyučování. V rámci toho studentka po obsáhlé rešerši teorie projektové výuky, podobných v českém prostředí realizovaných projektů na toto téma a vymezení základních pojmů odpadového hospodářství, navrhuje konkrétní vzdělávací aktivity. Jednou u nich je záznam četnosti vhazování odpadků do čtyř odpadkových košů na plasty, papír, bioodpad a směsný odpad umístěných ve všech třídách školy a jejich následné vyhodnocení na nástěnce. V další fázi probíhal po motivační fázi v podobě exkurze do kulturního centra Depo Plzeň sběr plastových kelímků od potravin, využitých následně jako nádoby pro domácí pěstování rostlin z naklíčených semen. Další nádoby většího objemu využili žáci pro zachyt dešťové vody pro zalévání sazenic, měřili objem takto získané vody, její teplotu a sledovali předpověď počasí. Pro shrnutí pravidel třídění odpadu autorka diplomové práce využila programovatelnou robotickou hračku BeeBot k přiřazování jednotlivých druhů odpadu na obrázcích tak, že musí obrázek daného předmětu dovézt po naprogramované trajektorii k obrázku vhodné sběrné nádoby. V českém jazyce žáci doplňovali písmena do slov pařících k tradičnímu repertoáru předmětů končících v odpadkovém koši. Největší část textu je věnována popisu využití kartonového papíru, víček, kelímků atd. ve výtvarné výchově. Žáci vyráběli želvičky ze dna PET-lahví, větrníky z PET-lahví a perkusní nástroje z vnitřních plastových pouzder čokoládových vajíček s překvapením. Velmi zajímavý je naproti tomu třeba návrh na zpracování údajů o naměřené teplotě a jejich využití pro jednoduché výpočty rozdílu hodnot pro dvouciferná celá čísla spojené se slovní formulací ve větách. Je škoda, že tuto aktivitu autorka více nerozvinula a věnovala jí pouze jeden krátký odstavec. Mezioborový přesah do informatiky může mít sestavování písmen a poté celých slov z víček od PET-lahví zmíněné krátce na dvou řádcích a zdokumentované na dvou fotografiích. Tato aktivita sama o sobě přitom je námětem s potenciálem, jež si zaslouží detailněji promyslet a popsat v rozsahu několik stran textu. Přístup autorky k tématu celkově odpovídá studijnímu oboru a věku cílové skupiny navržené projektové výuky. Členění diplomové práce je místy zmatečné. Srozumitelnost myšlenek autorky je však v rámci zvoleného strukturování textu dostačující. Vzhledem ke všemu výše uvedenému hodnotím předloženou bakalářskou práci známkou velmi dobře.

## Dotazy k práci

Bez dotazů.

## Doporučení k obhajobě

velmi dobře

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Daniel Aichinger, Ph.D.