

Posudek diplomové práce

POLÍČKO LZE ZAŠKRTNOUT DVOJÍM POKLEPÁNÍM LEVÝM TLAČÍTKEM MYŠI

Titul: FOTOSYNTÉZA JAKO KRITICKÉ MÍSTO KURIKULA NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Autor práce: Bc. Sofie Hejduková

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce?..... ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*?..... nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*?..... nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné?..... ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry?..... ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce?..... ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
 a úplný?..... ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb?..... ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné?..... ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní?..... ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: **Objevila jste ve výsledcích dotazníků nějaký zajímavý nebo často se opakující miskoncept?**

Bc. Sofie Hejduková vypracovala svou diplomovou práci na téma fotosyntéza jako kritické místo výuky biologie v souladu se zadáním a s pravidly pro vypracování kvalifikační práce na FPE ZČU.

V teoretické části se autorka věnuje především vymezení základních pojmů, zařazení tématu do kurikulárních dokumentů a fotosyntéze ve výuce biologie. Studentka také prošla několika učebnic pro základní a střední školy. Nelze ale mluvit o rešerši či analýze, na to je počet učebnic (především pro ZŠ příliš malý). Studentka uvádí, že se jedná o dostupné učebnice, kterých je ale v knihovnách k dispozici mnohem více. Tato rešerše či analýza učebnice není uvedena v zadání práce, proto tento nedostatek nepovažuji za osudový, nicméně zde uvedené poznatky nelze považovat za kompletní.

Praktickou část tvoří dotazníkové šetření mezi studenty středních škol a jeho výsledky. Autorka také uvádí metodické doporučení pro výuku tohoto obtížného tématu. Metodické doporučení je hodně stručné, mohlo obsahovat nějaký vlastní návrh konkrétní aktivity či postupu.

Autorka pracovala velmi samostatně na zadaném tématu. Práce je psaná poměrně kvalitním, místy trochu beletristickým jazykem. Literární zdroje jsou citovány v textu i v seznamu literatury, který je sice kompletní, obsahuje však celou řadu formálních chyb. Stejně tak citace v textu nejsou vždy uvedeny správně.

K práci nemám zásadnější výhrady, považuji ji za zdařilý přínos k problematice výuky tématu fotosyntéza na školách v ČR.

Diplomovou práci Bc. Sofie Hejdukové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **velmi dobře**.

Datum: 31. 08. 2023

Podpis: