



HODNOCENÍ DIPLOMOVÁ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Bc. Iveta JUDÁKOVÁ

Studijní obor: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy a biologie pro základní školy

Název bakalářské práce: ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL U STUDENTŮ VŠ

Akademický rok: 2022/23

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován.	2
3.	Cíl práce je splněn na odpovídající úrovni.	2
4.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
5.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
6.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
7.	Metodologie praktické části práce.	2
8.	Analýza a interpretace výsledků.	2
9.	Přínos pro praxi.	2
10.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů).	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce (např. dodržení časového harmonogramu, naplňování zásad pro vypracování atd.).	2

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a **nevykazuje** znaky plagiátorství.

Diplomovou práci považuji za **obhajitelnou** a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

VELMI DOBRĚ

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si vybrala aktuální téma z oblasti života vysokoškoláků. Samotné studium na vysokých školách, ale i vliv dalších faktorů sociálního charakteru, mohou vést k porušování zásad zdravého životního stylu.

V úvodu práce jsou vymezeny cíle diplomního úkolu: „*Cílem teoretické části je charakterizovat životní styl u studentů vysoké školy z hlediska správné výživy, pravidelné pohybové aktivity, spánku a duševního zdraví. Dále popsat negativní vlivy na zdraví studentů vysoké školy, kam patří návykové látky, jako jsou drogy, kouření a alkohol, ale také závislosti nelátkové, kam patří gamblerství, závislost na PC hrách, na jídle nebo na internetu. Cílem výzkumu bude zjistit, zda se studenti stravují dle výživových doporučení, zda sportují, jaký je jejich spánek, prožívání stresu a příčiny stresu, zda užívají návykové látky a jestli inklinují k některým nelátkovým závislostem, kde se budeme zabývat gamblerstvím, hraním PC a konzolových her, ale také stále častějším používáním internetu.*“ Cíle pro teoretickou část jsou formulovány konkrétním způsobem. Autorka pro praktickou část diplomního úkolu si stanovila cíl spočívající ve zjištění vybraných skutečností z oblastí zdravého životního stylu bez další analýzy získaných dat (např. srovnání, míra vztahu u zkoumaných jevů). Je možné konstatovat, že obsah a způsob zpracování práce směřoval k dosažení stanovených cílů. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část se skládá z jedné komplexní kapitoly, jež popisuje problematiku zdraví a faktory ovlivňující zdraví. Při zpracování této kapitoly bylo postupováno logickým způsobem. V textu jsou obsaženy relevantní fakta. Některé pasáže mají charakter obecnějšího popisu problematiky zdraví a zdravého životního stylu bez hlubší aplikace do hlavní problémové podstaty práce. Někde je možné postrádat větší autorskou invenci (srovnání, vyvozování, komentování atd.).

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou v něm srozumitelně formulovány. Oceňuji, že prostřednictvím zvolené metody výzkumu jsou systematicky sledovány podstatné oblasti zdravého životního stylu. Nabízeny formy odpovědí (ratingové škály) v dotazníku umožňují vcelku přesnou kvantifikaci získaných dat. Výsledky výzkumu jsou v samostatné podkapitole podrobeny diskuzi.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. V textu je odkazováno na informační zdroje.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jaké jsou nejčastější překážky v naplňování zdravého životního stylu u studentů VŠ?
- Co z výsledků výzkumného šetření je možné považovat za přínosné?

V Plzni dne 28. 8. 2023

Podpis hodnotitele