

A BIBLIOMETRIC ANALYSIS ON RESEARCH TRENDS OF DISTANCE EDUCATION USING SCOPUS
DATABASE

ΒΙΒΛΙΟΜΕΤΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΤΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPUS

Maria Mitroulia, Stefanos Armakolas a Jan Krotky

Abstract

The term "Distance Education" (hereafter DE) is gaining popularity amid new global trends in cross-cultural studies of transnational education. The main objective of this article is to identify the academic research development and future research goals in the Distance Education domain using Scopus database in the last decade (2012-2022). To this end, a bibliometric analysis was performed examining the distribution of publications, the most influential scientific publication venues, the most productive authors and regions and concluding with an explanation of the keywords co-occurrence in line with VOSviewer program. The outcomes revealed that the most frequently examined topics in the field of DE can be detected, which focused on the distance learning, online teaching, online education, moocs, ict, and constitute sub genres of the literature under consideration. All in all, the paper can help scholars understand and decipher current trends, keep up with DE research directions, and finally enable them to conduct their future research more effectively.

Keywords: distance education, bibliometric analysis, review, research evaluation, VOSviewer

Abstrakt

Ο όρος “εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση” (εφεξής εξΑΕ) κερδίζει δημοτικότητα εν μέσω νέων παγκόσμιων τάσεων στις διαπολιτισμικές έρευνες σε επίπεδο διακρατικής εκπαίδευσης. Ο κύριος στόχος αυτού του άρθρου είναι να προσδιορίσει την ακαδημαϊκή ερευνητική εξέλιξη και τους μελλοντικούς ερευνητικούς στόχους στον τομέα της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας τη βάση δεδομένων Scopus για την τελευταία δεκαετία (2012-2022). Για το σκοπό αυτό, πραγματοποιήθηκε μια βιβλιομετρική ανάλυση που εξέτασε τη διανομή των δημοσιεύσεων, τους χώρους επιστημονικής δημοσίευσης με τη μεγαλύτερη επιρροή, τους πιο παραγωγικούς συγγραφείς και περιοχές και ολοκληρώθηκε με μια επεξήγηση της συνύπαρξης των λέξεων-κλειδιών σύμφωνα με το πρόγραμμα VOSviewer. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι μπορούν να εντοπιστούν τα πιο συχνά εξεταζόμενα θέματα στον τομέα της εξΑΕ, τα οποία επικεντρώνονται στην εξ αποστάσεως μάθηση, τη διαδικτυακή διδασκαλία, την ηλεκτρονική εκπαίδευση, τα μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα, τις ΤΠΕ, τα οποία αποτελούν υποκατηγορίες του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου. Συνολικά, η εργασία επιδιώκει να βοηθήσει τους μελετητές να κατανοήσουν και να αποκρυπτογραφήσουν τις τρέχουσες τάσεις, να συμβαδίσουν με τις ερευνητικές κατευθύνσεις της εξΑΕ και τέλος τους δίνει τη δυνατότητα να διεξάγουν τη μελλοντική τους έρευνα πιο αποτελεσματικά.

Κλίχονά slova: Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Βιβλιομετρική Ανάλυση, Επισκόπηση, Αξιολόγηση Έρευνας, VOSviewer

Kontakt

University of Patras, Greece