

TECHNICAL EDUCATION IN SECONDARY SCHOOLS IN AN ONLINE ENVIRONMENT

TECHNICKÉ VZDELÁVANIE NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH V ONLINE PROSTREDÍ

Erik Krajinčák

Abstract

Online education, or distance education is a characteristic element of modern education in all developed countries of the world. The reality of the present time has brought into education such teaching methods that have not been preferred in high school education until now. Today, this type of education has become part of the educational process in our country, even at elementary or in secondary schools. With such a form of education, it is necessary to realize that this method does not have to be a guarantee of quality, which stems from the perfect alignment of various methods and from the quality processing of didactic material intended for the distance form of education. The aim of the dissertation is the comparison of two forms of education, while the online environment will serve as a working teaching tool in an experimental group of students. The focus will not only be on the theoretical curriculum, but also on the selection of such topics with practically focused content, which require the implementation of activity simulation, an alternative activity, the possibility of creatively applying practical activities within the framework of education.

Keywords: *online environment, technical education, electrotechnical education, pedagogical experiment*

Abstrakt

Online vzdelávanie, resp. dištančné vzdelávanie alebo vzdelávanie na diaľku, je charakteristickým prvkom moderného vzdelávania vo všetkých vyspelých krajinách sveta. Realita súčasnej doby priniesla do vzdelávania také spôsoby výučby, ktoré doposiaľ vo vzdelávaní na strednej škole neboli preferované. Dnes sa tento druh vzdelávania stal súčasťou vzdelávacieho procesu u nás aj na základných resp. na stredných školách. Pri takejto forme vzdelávania je potrebné si uvedomiť, že táto metóda nemusí byť zárukou kvality, ktorá pramení z dokonalého zosúladenia rôznych metód a z kvalitného spracovania didaktického materiálu určených pre dištančnú formu vzdelávania. Cieľom dizertačnej práce je komparácia dvoch foriem vzdelávania, pričom online prostredie bude slúžiť ako pracovný nástroj výučby v experimentálnej skupine žiakov. Zameranie bude nie len na učivo teoretického charakteru, ale aj na výber takých tém s prakticky zameraným obsahom, u ktorých je predpoklad realizácie simulácie činností, alternatívna aktivita, možnosť tvorivo aplikovať praktickú činnosť v rámci vzdelávania.

Klíčová slova: *online prostredie, technické vzdelávanie, elektrotechnické vzdelávanie, pedagogický experiment*

Kontakt

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra techniky a informačných technológií, Dražovská cesta 4, Nitra 949 07