



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE/DIPLOMOVÉ PRÁCE¹

AUTORKA PRÁCE: Adam Brůcha

NÁZEV PRÁCE: Masarykův léčebný ústav pro zmrzačené v Plzni

OBOR STUDIA: doc. Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.

AUTOR POSUDKU:

TYP POSUDKU: POSUDEK Oponenta práce²

1) HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1–4³

Stanovení a vymezení cíle textu a výzkumného úkolu	1
Struktura textu (vymezení a řazení jednotlivých kapitol)	1
Metodologická úroveň textu	1
Faktografická správnost textu	1
Relevantnost tématu vzhledem k současnému stavu bádání	1
Správnost a úroveň užití odborné terminologie	1
Celková úroveň textu po obsahové stránce	1
Vhodnost příloh (vyplňujte pouze tehdy, pokud práce obsahuje přílohy)	1

2) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1–4⁴

Schopnost shromáždit a využít relevantní prameny a zdroje informací	1
Úroveň poznámkového aparátu	1
Stylistická úroveň textu	1

¹ Nehodící se škrtněte.

² Nehodící se škrtněte.

³ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.

⁴ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.

Gramatická správnost textu	1
Celková formální úroveň textu	1

3) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE:

Cílem předložené diplomové práce bylo popsat chod Masarykova léčebného a výchovného ústavu pro zmrzačené v Plzni, a to od svého založení do konce roku 1938. Práce je zpracována na základě odborné literatury, vydaných i nevydaných pramenů a odborných studií. Z nevydaných zdrojů byly využity především dokumenty pocházející z fondů Archivu města Plzně a Národního archivu v Praze.

Diplomová práce je členěna na čtyři kapitoly. V první kapitole autor popisuje rozvoj péče o tělesně postižené v průběhu 18. a 19. století. Důraz klade na osvětlení moderní koncepce léčebně-výchovné péče, která se začala praktikovat na konci 19. století v zemích západní a severní Evropy, odkud se tato péče postupně dostala i k nám. První kapitola je dále zaměřena na postupný vznik ústavů na území Čech, Moravy a Slovenska. Druhá kapitola popisuje založení Masarykova léčebného ústavu a jeho činnost do roku 1926. Třetí kapitola se věnuje činnosti ústavu v letech 1927 a 1934. Čtvrtá kapitola popisuje aktivity ústavu v její poslední etapě meziválečné éry, tj. 1935 až 1938. V tomto období byl chod ústavu negativně ovlivněn postupně sílícími národnostními třenicemi. Na základě výsledků historického výzkumu můžeme konstatovat, že ústav v meziválečném období uhájil svou vlastní existenci a stal se nepostradatelnou součástí života stovek zmrzačených dětí v západních Čechách.

Student předložil kvalitně zpracovanou práci, která má velice dobrou úroveň jak po obsahové, tak i po formální stránce. Vytvořil komplexní materiál, ve kterém popsal významné mezníky vývoje ústavu. Předložená práce poskytuje vhled do vývoje zdravotnických metod, technologií a přístupů k péči o postižené osoby. Zároveň odhaluje, jak byl ústav financován a jaký měly vliv na místní ekonomiku a společnost. V neposlední řadě poukazuje na to, jak byly osoby se zdravotním postižením vnímány a jak se jejich postavení ve společnosti měnilo.

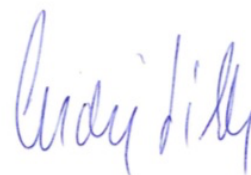
Předloženou diplomovou práci hodnotím jako velmi přínosnou

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/NEDOPORUČUJI⁵

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):⁶ výborně

K DISKUZÍ BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPOŇ 2):

1. Existovala spolupráce mezi léčebnými ústavu pro postižené? Když ano, jaké?
2. Jaký význam měly košíkářské dílny ve výchově dětí tělesným postiženým?



DATUM: 20. května 2024.

PODPIS: _____

⁵ Nehodící se škrtněte.

⁶ 1 = výborně, 2 = velmi dobře 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.