



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Josef Hrotek
Studijní obor/zaměření: Marketingové řízení
Téma bakalářské práce: Současná nezaměstnanost v ČR, příčiny a důsledky

Hodnotitel – oponent: Ing. Hana Kunešová, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práci hodnotím ještě kvalifikačním stupněm "dobře", je to však na rozhraní "dobře" a "nevyhověl", a to zejména z důvodu většího počtu nepřesných formulací, problému s odborným vyjadřováním a slabší prací se zdroji.

Přínosem práce je shromáždění velkého množství dat z relevantních zdrojů (ČSÚ, Úřad práce). Autor projevil snahu data uspořádat a vyvodit z nich závěry. Slabinou práce je však písemné vyjadřování, které vede k tomu, že některé věty mají zřejmě jiný význam, než autor zamýšlel. Doporučuji proto autorovi připravit se pečlivě na obhajobu práce a reagovat na všechny připomínky a otázky, které uvádím zde v části "Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě".

Hlavním cílem práce je identifikovat příčiny a důsledky nezaměstnanosti v Karlovarském kraji. Kromě tohoto cíle jsou v Úvodu stanovené také dílčí cíle. Hlavní cíl byl splněn jen částečně, protože důsledky nezaměstnanosti autor v práci neidentifikoval (i když kapitola 2.5 má v názvu slovo "důsledky").

Práci tvoří dvě rozsáhlejší kapitoly: (1) Teoretická část a (2) Analytická část. Metodika práce je popsána v Úvodu. Uvedená metoda (analýza) je k dosažení cíle vhodná, v práci však převažuje popis nad analýzou.

Teoretická část je zpracovaná výhradně z českých zdrojů, proto práci se zahraniční literaturou nehodnotím. V kvalifikační práci by však student měl prokázat schopnost pracovat i se zahraničními odbornými zdroji. V textu teoretické i analytické části je více nepřesností. Např. v kapitole 1.2.4 autor používá výraz "příčiny nezaměstnanosti" místo výrazu "formy nezaměstnanosti" (uvádí různé formy nezaměstnanosti, které se rozlišují podle příčin, v textu však používá pouze výraz "příčiny nezaměstnanosti"). Autor místy píše v 1. osobě jednotného čísla, při popisu událostí z minulosti používá přítomný čas. Graf 1 na str. 24 má zvláštní grafické zpracování: chybí osa y a není jasné, proč jednotlivé sloupce začínají v různé výšce. V komentáři k tabulce 5 (str. 26) autor píše, že v tabulce "je červeně znázorněn nejvyšší podíl nezaměstnaných osob, a naopak zeleně nejnižší". To však neodpovídá hodnotám v tabulce, zeleně je zvýrazněno číslo 3,04, které se týká kraje Praha, ale několik dalších krajů má v tabulce nižší hodnotu (pod 3,00). Informace o změně počtu zaměstnaných osob uvedená na s. 39 (snížení počtu zaměstnaných osob o 43 % v roce 2022) se výrazně liší od údajů uvedených ve zprávě Úřadu práce (viz informace u mé otázky uvedené níže). V textu v kapitole 2.4.3 chybí odkaz na zdroj informací o nejvýznamnějších zaměstnavatelích Karlovarského kraje. Doporučení autora uvedená v kapitole 2.6 jsou velmi obecná (autor píše, že jsou "teoretická") a někdy i zvláštní, viz např. "vyhnout se přemrštěným účtům za nájem a služby" - není uvedeno, jak to pomůže ke snížení nezaměstnanosti v regionu.

Seznam použitých zdrojů není řazený abecedně a není napsaný podle pravidel stanovené citační normy APA 7. Citace zdrojů v seznamu jsou napsané různými způsoby. Citace prvního zdroje v seznamu obsahuje chybný údaj o autorovi: příjmení autora není Hruška Tvrdý, ale pouze Tvrdý (Hruška není ani členem autorského kolektivu).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Na s. 39 uvádíte *"Podle údajů zveřejněných Českým statistickým úřadem, který každoročně na konci září provádí pravidelné šetření zaměstnanosti, se počet zaměstnaných osob v roce 2022 snížil o 43 %."* Skutečně se v Karlovarském kraji počet zaměstnaných osob snížil o 43 %? Zpráva Úřadu práce, Krajské pobočky v Karlových Varech, o situaci na krajském trhu práce v roce 2022 uvádí na s. 3 výrazně jinou situaci (viz odkaz na zprávu níže), vysvětlete proto své tvrzení uvedené na s. 39. Jak jste to spočítal?
https://www.uradprace.cz/documents/37855/906811/Rocni_KVK_2022.pdf/28cf48fe-3250-1874-3b6c-54f784fc86f2
2. Vysvětlete, co myslíte větou na s. 48: *"Vzhledem k tomu, že zájemců o základní vzdělání je mnoho ..."*. Opravdu se text týká "zájemců o základní vzdělání"?
3. Otázka ke s. 48: Proč se domníváte, že spolupráce škol a firem pro podniky znamená možnost zaměstnat levnou pracovní sílu? Mají být absolventi škol pro firmy levnou pracovní silou? Nebo tím myslíte studenty na praxi? Proč myslíte, že spolupráce škol a firem by mohla "snížit skupinu nepřizpůsobivých uchazečů"?
4. Jaké konkrétní opatření ke snížení nezaměstnanosti navrhujete na s. 50 v části "Nabídka služeb a škol"? Píšete, že cílem kraje je zajistit, *"aby tito lidé neodcházeli do jiných měst"*. Jak to pomůže snížit nezaměstnanost v Karlovarském kraji?
5. Vysvětlete, co myslíte větou uvedenou v Závěru práce: *"Jedna z hlavních příčin nezaměstnanosti byla nalezena v registru problémových skupin uchazečů na úřadu práce."* Jakou konkrétní příčinu jste v registru našel?
6. V textu Vaší práce chybí informace o důsledcích nezaměstnanosti. Vysvětlete proto, jaké ekonomické a sociální důsledky má nezaměstnanost.