

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Bc. Filip Razím
Studijní program: Učitelství pro ZŠ (specializace Učitelství Tělesné výchovy a technické výchovy)
Téma diplomové práce: Analýza popularity kolektivních sportů na základních školách

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce má výzkumný charakter a zabývá se problematikou analýzy sportovních preferencí žáků základních škol v Karlových Varech. Téma považuji za originální, aktuální, práce po stránce obsahové i formální splňuje požadavky kladené na zpracování závěrečné kvalifikační práce.

Autor se v DP dopustil následujících nepřesností:

- V poděkování na str. 3 není skloňováno jméno a příjmení vedoucího práce.
- Na str. 4 je uveden chybný název Centra tělesné výchovy a sportu.
- Kapitoly by měly být číslovány od Úvodu až po Seznam literatury.
- Kapitolu Cíl a úkoly práce bych doporučoval zařadit dříve, než za praktickou část.
- Kapitola Metodologie by měla být nazvána spíše Metodika práce a zpravidla obsahuje i popis výzkumného souboru.
- Chybí odkazy na jednotlivé grafy v textu.
- Komentáře k tabulkám jsou velmi stručné, což v některých případech snižuje srozumitelnost.
- Komentář testu 6 na str. 45 je nevhodný do odborné práce.

9. Pravopisné chyby se v práci vyskytují 6x, překlepy a vynechaná písmena 4x.
10. Otázka č. 13 je v dotazníku uvedena dvakrát.
11. První úkol není úkolem této práce.
12. Kapitola Diskuze není stránkovaná.
13. Nevhodná vyjádření do odborné práce "Softbal se nachází na chvostu..."

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vysvětlete vyjádření na str. 26: „V tomto případě posloužil k objasnění závislosti pohlaví na oblíbenosti konkrétního kolektivního sportu.“
2. Vysvětlete zmiňovanou absenci ledního hokeje na ZŠ.
3. Vysvětlete zvláštní formulace „Graf působí kontroverzně, vyhraněně, neutrálně...“
4. Vysvětlete, na základě čeho jste vybral sporty při průzkumu jejich popularity?
5. Vysvětlete příčinu výsledku vyhodnocení otázky č. 12.
6. Vysvětlete Tabulku 2, 4, 6 na str. 39 – 41.
7. Vysvětlete tvrzení na str. 40: „V případě 9. třídy jsou hodnoty „na hraně“ normy.“
8. Vysvětlete, proč je v některých tabulkách uvedena hodnota $p < \dots$ (např. str. 40).
9. Vysvětlete zařazení a využití publikace Obce v datech, s.r.o. (2023) týkající se Říčan, když se tato obec nenachází ani Karlovarském kraji.
10. Na základě čeho jste stanovil hypotézy?
11. Vysvětlete různý počet probandů uváděný v textu a v tabulkách (182, 188, 185, 187).

V Plzni, dne 3. 6. 2024

.....
podpis oponenta práce