

HODNOCENÍ DIPLOMOVÁ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Bc. Anna ŠLICHTOVÁ

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň základní školy

Název bakalářské práce: ALTERNATIVNÍ STRAVOVACÍ STYLY U DĚTÍ NA
ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Akademický rok: 2023/24

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován.	2
3.	Cíl práce je splněn na odpovídající úrovni.	2
4.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
5.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
6.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
7.	Metodologie praktické části práce.	1
8.	Analýza a interpretace výsledků.	2
9.	Přínos pro praxi.	2
10.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů).	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce (např. dodržení časového harmonogramu, naplňování zásad pro vypracování atd.).	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a *nevykazuje* znaky plagiátorství.

Diplomovou práci považuji za *obhajitelnou* a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

VÝBORNĚ

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si vybrala zajímavé téma z oblasti výživy. Alternativní styly stravování mohou být silným lákadlem pro dospívající. Jedná se o trend, který vstupuje do veřejného stravování. Je vhodné zjistit, jak situace alternativního stylu stravování vypadá u dětí základní školy. Současně je nezbytné uvedené téma zařadit do obsahu vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

V úvodu práce je vymezen následující cíle diplomního úkolu: „*Mým cílem nebylo sepsat definice z různých učebnic o výživě, ale shrnout novodobé poznatky, které mohou být rozhodující pro další vývoj způsobu stravování v naší společnosti. (3)... Cílem mé diplomové práce je zachytit výskyt prvků alternativních stravovacích stylů u dětí na základních školách. (s. 35)*“ Uvedené cíle jsou vymezeny obecnějším způsobem: „*shrnout novodobé poznatky, zachytit výskyt prvků alternativních stravovacích stylů.*“ Je možné konstatovat, že obsah a způsob zpracování práce směřoval k dosažení stanovených cílů.

Práce je členěna na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část se skládá ze čtyř kapitol. Při zpracování kapitol bylo postupováno logickým způsobem. V textu jsou obsažena relevantní fakta. Autorka tím prokázala, že se v tématu obstojně orientuje. Některé pasáže mohly být zpracovány na základě větší autorské invence (srovnání, vyvozování, komentování atd.).

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce a polostrukturovaný rozhovor. Otázky jsou v nich srozumitelně formulovány. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím tabulek a výsečových grafů. Dále jsou shrnuty v samostatné podkapitole.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. V textu je odkazováno na informační zdroje.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jaké novodobé poznatky, které mohou být rozhodující pro další vývoj způsobu stravování v naší společnosti, přináší shrnujícím způsobem tato DP?
- Co z výsledků výzkumného šetření je možné považovat pro pochopení problematiky alternativního stravování u dětí ZŠ za přínosné?

V Plzni dne 31. 5. 2024

Podpis hodnotitele