

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a p e d a g o g i c k á
K a t e d r a p s y c h o l o g i e

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Adéla Šupinová, Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Psychodidaktická modifikace výuky na 1. stupni ZŠ s ohledem na žáky s poruchou autistického spektra

Posudek vypracoval(a): doc. Jana Miňhová, CSc.

Předmět hodnocení	<i>V ý b o r n ě</i>	<i>V e l m i d o b ě</i>	<i>D o b ě</i>	<i>N e v y h o v u j í c í</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická Koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky:

U předložené diplomové práce je nutno pozitivně hodnotit již samotný výběr tématu, neboť problematika psychodidaktické modifikace výuky dětí s poruchou autistického spektra je v současné době velmi aktuální v souvislosti s rostoucím počtem těchto dětí v populaci.

Po formální stránce obsahuje práce 86 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. Praktická a teoretická část jsou proporcionálně vyvážené.

V teoretické části autorka na základě studia literatury a vlastního hodnocení podává ucelený výklad základních kategorií, které tvoří teoretická východiska kvalitativního výzkumu.

Diplomantka v práci prokázala dobrou orientaci v odborné literatuře i schopnost kritické analýzy.

Praktická část diplomové práce svědčí o schopnosti autorky realizovat kvalitativní výzkum, který vyústí v návrh didaktické práce a doporučení pro práci s těmito dětmi.

K práci mám následující připomínky: Nerovnoměrná délka některých kapitol. Např. kapitolu Vymezení pojmu autismus.... by bylo vhodné spojit s kapitolou Historický vývoj autismu.

Až na tyto připomínky hodnotím diplomovou práci velmi pozitivně, neboť přináší řadu užitečných podnětů pro pedagogickou práci s dětmi s PAS. Práce je psána kultivovaným jazykem, text je doplněn grafickým materiálem, který zvyšuje přehlednost.

Diplomová práce svědčí o seriózním přístupu autorky k jejímu zpracování a o jejím vědomí závažnosti řešené problematiky. Z tohoto důvodu ji doporučuji k obhajobě.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Charakterizujte základní principy strukturovaného vyučování.
- Charakterizujte Aspergerův syndrom.

Navrhované hodnocení: výborně

Datum: 2.6. 2024

Vedoucí DP

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Kopie vuklan' s originalum

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 208 08 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 666 371