



Katedra historie
PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
PANÍ
STELLY PLEVOVÉ

MENŠINY V KONTEXTU ČESKÉHO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

Bakalářská práce Stelly Plevové se zabývá tématem vzdělávání žáků národnostních a etnických menšin v rámci českého vzdělávacího systému. Práce analyzuje klíčový dokument Strategie 2030+ a další legislativní nástroje, které se snaží kompenzovat nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělání. Výzkumná část práce se zaměřuje na konkrétní základní školu ve strukturálně postiženém kraji a zkoumá, jaká opatření byla přijata pro individualizované vzdělávání žáků menšin a jak učitelé přizpůsobují učební materiály. Práce také identifikuje hlavní překážky a výzvy při implementaci vzdělávacích cílů Strategie 2030+. Teoretická část definuje klíčové pojmy a analyzuje Strategii 2030+ a Dlouhodobý záměr vzdělávání. Výzkumná část se opírá o kvalitativní šetření prostřednictvím rozhovorů s pedagožkami a zkoumá možnosti edukace vedoucí ke snižování nerovností ve vzdělávání.

Specifika vzdělávání romské a ukrajinské menšiny jsou velmi relevantní s ohledem na současnou sociální situaci v České republice. Autorka prokazuje hluboké znalosti problematiky a komplexně analyzuje strategický dokument Strategie 2030+ a relevantní legislativní dokumenty. Práci doplňuje kvalitativní výzkum zaměřený na specifika vzdělávání romské a ukrajinské menšiny. V textu neschází ani návrhy metod, jak zlepšit vzdělávací proces pro žáky z řad příslušníků menšin, například prostřednictvím individualizovaných vzdělávacích plánů a kooperativního učení.

Za spíše drobný nedostatek pokládám možná slabší rozpracování doporučení pro praxi či drobné nepřesnosti v několika citacích. Autorka však dodržela formální požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce.

Bakalářskou práci paní Stelly Plevové pokládám za významný příspěvek k dané problematice, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji jako "výbornou".

V Tlučné, 22. května 2024

M. Breitfelder