

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studentky: Kejšarová Klára
Studijní program: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Příprava sportovního workshopu se zaměřením na gymnastiku v rámci letního tábora pro děti 7 – 15 let

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má metodický charakter a jejím cílem je příprava sportovního workshopu zaměřeného na gymnastiku v rámci letního tábora. Teoretická východiska obsahují krátký přehled současných poznatků týkajících se letních dětských táborů, charakteristiky věkové kategorie dětí mladšího a staršího školního věku a rozboru gymnastických cvičení.

V praktické části se autorka věnuje vlastní realizaci workshopu, která je pro běžné letní tábory značně náročná z hlediska zajištění materiálního a personálního.

Téma považuji za přínosné a aktuální, svým obsahem a rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Pravopisné chyby a překlepy se v práci prakticky nevyskytují.

Autorka se v BP dopustila následujících nepřesností:

1. Jednotlivé kapitoly se doporučuje číslovat od Úvodu až po Seznam literatury.
2. V prvním odstavci kap. Úvod chybí citace použitých zdrojů.
3. Popis tabulky na str. 21 by měl být umístěn nad tabulku.
4. Cvičení "trakaře" prováděné formou honičky nepovažuji pro děti za bezpečné.

5. Chybně použité gymnastické názvosloví: např. str. 39 "zanožení skrčmo"; str. 42 průvlek;...
6. U nácviku přemetu stranou (str. 48) bych doporučil zařadit cvičení přemet stranou s pokrčenými DK přes lavičku (medvídek) a přemet stranou s napnutými DK a vysazenou pánví přes lavičku (motýlek). Dále není zmíněna varianta přemetu stranou po oblouku a s dopomocí.
7. Hru č. 4 bych doporučoval přejmenovat na "Chrobák".
8. Textová část je vhodně doplněna videoukázkami, kde u přemetového poskoku je uveden chybný titulek.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Byl součástí práce informovaný souhlas cvičenců na fotografiích?
2. Vysvětlíte realizaci hry (cvičení) č. 8 na str. 31.
3. Vysvětlíte cvičení č. 6 na str. 35 (Z jakého důvodu naskakujete na odrazový můstek snožmo?).
4. Vysvětlíte nezařazení cvičení rozběh a náskok na odrazový můstek z vyvýšené podložky (str. 35).
5. Vysvětlíte zařazení cvičení č. 1, 2, 3 do kap. Rotační průprava, když při těchto činnostech k žádné rotaci nedochází.

V Plzni, dne 27. 5. 2024

.....
podpis oponenta práce