

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Marek Volfík
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: MOŽNOSTI ZAPOJENÍ GRAPPLINGOVÝCH CVIČENÍ DO VÝUKY TĚLESNÉ VÝCHOVY PRO ŽÁKY DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Grappling je novou a dynamicky se rozvíjející disciplínou v bojových sportech. Jeho kretivní přístup si našel řadu stoupců mezi sportovci, kteří se zajímají o bojový sport. Toto bylo důvodem k pokusu začlenění tohoto bojového odvětví do školní tělesné výchovy.

Autor se tohoto tématu zhostil na odpovídající úrovni. V teoretických východiscích náležitě představuje tento nový sport a uvádí důvody, proč by se mohl uplatnit na poli školní tělesné výchovy. Z výpovědí jednotlivých žáků i učitelů vyplývá, že grappling by mohl být faktorem, který by mohl zvednout zájem o školní tělesnou výchovu na II. stupni nejen mezi chlapci.

Autor ke zpracování práce přistoupil zodpovědně a zpracování práce považují za velmi zdařilé. Během práce postupoval samostatně a pravidelně konzultoval své záměry se mnou jako vedoucím práce a reagoval na mé připomínky. Cíl práce se autorovi podařilo splnit.

Kontrola plagiátorství neprokázala významnou shodu s jinými pracemi.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vyskytly se během realizace problémy, se kterými jste nepočítal?
2. Jaké vidíte hlavní výhody v zařazení grapplingu do školní tělesné výchovy?

podpis vedoucího práce