

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Petricie Maierová
Studijní obor: Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - maior
 Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - minor
Téma bakalářské práce: Rivalita a soudržnost hráček fotbalu mladšího školního věku
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předkládaná práce je zpracována na 59 stranách včetně formálních částí.

Teoretická východiska jsou zpracována na odpovídající úrovni. Autorka zařazuje vhodná témata, která věcně souvisí s tématem práce. Charakterizuje věk dítěte a vyzdvihuje specifická témata vývoje, která jsou v tomto věku důležitá. Toto může být rádcem pro případné trenéry, jak ke svým svěřencům v tomto věku přistupovat nejen po stránce sportovní, ale i psychologické a sociální. Po formální stránce je tato část zpracována velmi pěkně, autorka dokumentuje práci s odbornou literaturou řadou citací v odborném textu. Metodika práce je zpracována přehledně. Bohužel není zmíněno, z jakého důvodu byl vybrán právě tento soubor respondentů, jaký počet respondentů byl osloven. Jaká byla konkrétní návratnost, případně jaký byl konkrétní výběr hráček.

Praktická část je zpracována přehledně a odpovídajícím způsobem. Výsledky jsou prezentovány na základě naměřených dat. Každá otázka je náležitě komentována a doplněna grafem. Z mého pohledu se jeví jako nešťastně zvolený spojnicový graf pro otázky 20 a 21, kde bych spíše zvolil typ grafu sloupcový.

Formální stránka práce je na odpovídající úrovni a splňuje požadavky pro tento typ práce. V textu se místy vyskytují drobné stylistické chyby (např. str. 10,11,36). V práci mi chybí kapitola "Diskuse", která by komentovala naměřená data, popř. podávala návrh na řešení zjištěných jevů nebo problémů.

Cíl práce se autorce, dle mého názoru, podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Nabídla byste nějaké návrhy na řešení zjištěných jevů (např. nepokoje v týmu, sebedůvěra, povzbuzení v týmu)?
2. Daly by se zjištěná data zobecnit na další fotbalové týmy?

V Plzni, dne 1. 6. 2024

.....
podpis oponenta práce