

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

**Práci předložil(a) student(ka): Karolína Neradová**

**Studijní zaměření: BS Speciální pedagogiky**

**Název práce: Problematika útěků z Dětského diagnostického ústavu v Plzni**

**Vedoucí práce: doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.**

**1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):**

Autorka, motivována svými praxemi v zařízeních pro děti se sociálním znevýhodněním zvolila aktuální, konkrétně zaměřené téma. Cíl je formulován především pro praktickou část práce: „zjistit specifika/charakteristiky útěků dětí z Dětského diagnostického ústavu v Plzni“. Tento hlavní cíl je odpovídajícím způsobem strukturován do sedmi cílů dílčích. Většinu cílů se podařilo naplnit.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):**

Práce je vcelku rovnoměrně rozdělena do teoretické a praktické části, čerpá z 21 odborných zdrojů a je doplněna dvěma přílohami, které dokládají zjištěná data. Teoretická část zpracovává relevantně vybranou oblast problematiky poruch chování, ústavní a ochranné výchovy. Přináší tak odpovídající východiska pro následující část výzkumnou. Praktická část práce přináší dobře strukturovanou výzkumnou sondu s přehledně zpracovanými výsledky.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):**

Práce je graficky kvalitně zpracována. Jazyku je možné vytknout občasné stylistické neobratnosti. Odkazy na odborné zdroje respektují platnou bibliografickou normu.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):**

Studentka projevovala zájem o sledovanou problematiku a práci pravidelně konzultovala. Zpracovala kvalitní práci včetně vyhovující výzkumné sondy.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

Čím se liší útěky z rodiny a z výchovného zařízení?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

**V PLZNI 4.6. 2024**

výborně

**PODPIS:**