

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí DP

Jméno diplomanta: Bc. Jana Švárová

Garantující katedra: KMT

Název diplomové práce: Metody rozvíjení jemné motoriky žáků na prvním stupni základní školy

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Samostatnost zpracování tématu DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Použité zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bod 1: Po jazykové a grafické stránce je práce zpracována bez závažných nedostatků. Je opatřena vlastní fotografickou dokumentací. Je psaná čtivou formou.

Autorka dodržela předepsané zadání. Práce obsahuje 5 kapitol na 77 stranách. Po úvodu do problematiky následuje první kapitola, kde se autorka věnuje motorice. Následující kapitola případně čtenáře seznamuje se školním vzdělávacím programem. Dále na ně navazují kapitoly: pracovní výchova na 1. stupni, metody rozvíjení jemné motoriky v rámci předmětu pracovní výchova na 1. stupni ZŠ, volnočasové a terapeutické aktivity ve stacionáři Kaňka v Táboře. V závěru vše diplomantka stručně shrnula. Příložené CD je funkční.

Bod 2: Autorka v diplomové práci (dále jen DP) zúročila své bohaté praktické zkušenosti při rozvíjení jemné motoriky, které dokumentuje vlastními komentáři a vlastní fotografickou dokumentací. Při tvorbě diplomové práce vše řádně konzultovala s vedoucím DP.

Bod 3 - 4: Autorka zpracovala předloženou práci na základě studia odborné literatury a doplnila ji o vlastní pedagogické poznatky.

Bod 5: Dosažené výsledky jsou v souladu s moderními poznatky pedagogicko - didakticko - psychologickými.

Bod 6: Přínosem jsou především kapitoly 4 a 5. Kapitola 4 demonstruje výrobky realizované při výuce s jejich pedagogicko - didaktickým zhodnocením. Následující kapitola věnovaná terapeutickým aktivitám velmi podrobně mapuje jejich význam při rozvíjení motoriky u dětí z pohledu samotného terapeuta.

Bod 7: Pisatelka řádně cituje velmi rozsáhlou odbornou literaturu v souladu s normou pro tvorbu diplomových prací.

Dotazy: Jaká technologická operace dělala dětem největší problém?

Splnění bodů zadání úplně částečně nesplněno

Doporučení práce k obhajobě ano ne

Celkové hodnocení práce výborně velmi dobře dobře nevyhověl

Jméno, příjmení, titul vedoucího DP: Ing. Jindřich Korytář

09.04.2013

Datum


Podpis