

## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO PRÁCE

*Název práce:* Interaktivní výuka na 1. stupni ZŠ

*Autor:* Martin Maur

*Lektor:* Mgr. Jan Krotký

### **Souhrnné posouzení:**

Předložená práce z oboru didaktických technologií studenta Maura vhodně začíná kapitolou o vymezení základních pojmů. Student zde celkem úspěšně definuje a přibližuje některé důležité pojmy oboru. Tato část je charakteristická nadstandardním podílem citací a odkazů. Student konfrontoval názory stěžejních autorů a mnohdy přidal i své vlastní. V podkapitole o učebních pomůckách vhodně vymezil jednotlivé kategorie a čerpá opět i ze zahraničních zdrojů.

Kapitola 3 nepopisuje jen systémy interaktivních tabulí, ale autor v ní už částečně reflektuje své působení na zahraniční škole. Na tuto kapitolu navazuje studenty oblíbené srovnání výhod a nevýhod interaktivních tabulí. Většina autorů se omezí pouze na technické problémy. Student Maur zde zmiňuje i některá pedagogicko-psychologická hlediska, odvolává se přitom na další autory.

Zajímavá kapitola o implementaci speciálních ICT prvků na prvním stupni v podobě programovatelných robotů, která následuje, je přínosným prvkem celé práce. Kapitola byla v rámci řešení DP už publikována ve sborníku z konference Olympiáda techniky 2012, které se diplomant Maur zúčastnil. Rozšířenou a upravenou ji najdeme zde, jako součást DP. Student zde opět reflektuje své zkušenosti dosažené zahraničním studiem a praxí na ZŠ.

Praktická část práce obsahuje několik modelových vyučovacích jednotek, do kterých student začlenil vhodné interaktivní aktivity. Student zde i pro další autory popisuje detailně tvorbu uvedené aktivity, ale co je cennější, uvádí zde i reakci dětí z výuky. Uváděné aktivity jsou dostupné i na přiloženém CD.

Celá práce je na velice dobré úrovni včetně grafické. Kvalitní papír, kvalitní obrázky, popis CD atd. Objem odkazů a citací je nadstandardní, přítomné jsou i zahraniční. V práci se neobjevují pravopisné, typografické ani stylistické chyby.

S celou prací a jejími výsledky vystoupil student na mezinárodní studentské konferenci (2013) a publikoval opět článek ve sborníku, který je dostupný i v online verzi sborníku.

Přínos celé práce můžeme spatřit zejména v transferu metod, postupů a zkušeností ze země, kde je využívání uváděných technologií součástí běžné praxe pedagoga a výuky. Dalším přínosem je vytvoření zdařilé teoretické části, kde autor srovnává informace a výsledky výzkumů dalších autorů a vyvozuje závěry. Některé kapitoly mohou být použity i jako studijní materiál pro další studenty.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku:      Výborně

V Plzni dne 1.7. 2013



Mgr. Jan Krotký